

“Er staat nog geen school, maar we worden wel al landelijk geroemd.”



Selma Koegler, wethouder Onderwijs

Naast de twee schoolbesturen van Veldvest en het RBOB de Kempen is de gemeente in de persoon van wethouder Selma Koegler de derde initiatiefnemer in de Brede School. Vanuit haar functie dient zij het overzicht te bewaren over dit megadosier en zelfs verder te kijken dan de Brede School. De helicopterview van een wethouder, een ervaringsdeskundige, een moeder.

## Nu kunnen we het in één keer goed doen voor veel doelgroepen

Selma Koegler: “De problematiek van de Brede School voor de gemeente zit hem niet zozeer in de school. Iedereen is overtuigd van het nut van mooie, nieuwe schoolgebouwen. Het gaat echter altijd over het gebied rondom de scholen. Komen hier woningen en een parkeergarage? Is de infrastructuur nog toereikend?”

Per woonservicezone wordt nu gekeken wat de behoeftes zijn en wie daar van kunnen profiteren. We hebben nu de kans het in een keer voor heel veel doelgroepen goed te doen. De ketenpartners zitten bij elkaar aan tafel, iedereen kent iedereen.”

## Het voordeel van de trage aanpak

“Natuurlijk heeft het lang geduurd. Het eerste raadsbesluit is van 2005 en we praten er al 11 jaar over. Toen begonnen ook landelijk de eerste initiatieven om zaken te combineren. Het proces is in de wacht gezet door onderwijsveranderingen. Basisscholen zijn nu verantwoordelijk voor tussen- en naschoolse opvang in de vorm van dagarrangementen.

Ook ruimtelijke ordening heeft voor vertraging gezorgd, maar nu is iedereen wel blij dat we gewacht hebben. De voordelen van onze trage, zorgvuldige aanpak zijn enorm. De integrale structuur die er nu ligt is uniek en heeft ondertussen een landelijke voorbeeldfunctie. Heel Veldhoven gaat profiteren en veel vraagstukken en probleemgebieden worden in het kielzog van de Brede School opgelost.”

## Woordzoeker

### Selma Koegler

wethouder Onderwijs

## Interview

met Jeroen Hakkert (12 jr.) en Anouk Vermulst (11 jr.)

## Faaike Jansen

leerkracht bewegingsonderwijs

## 18 Hoofddoelen

Brede School

## Peter Vereijken

Projectenregisseur Brede School Veldhoven



## Colofon

**Tekst en Redactie:**  
Antonie Bors (Veldvest)  
Erik Janssen  
MAX marketing-communicatie & vormgeving  
Peter Vereijken  
Sonja van der Heijden (gemeente Veldhoven)

**Opmaak:**  
8.000 exemplaren

**Vormgeving:**  
MAX marketing-communicatie & vormgeving

**Druck:**  
Drukkerij Snep BV



Peter Vereijken

# Projectenregisseur Brede School Veldhoven

De twee schoolbesturen Veldvest en RBOB De Kempen vormen samen met de gemeente en Stimulans, de regiegroep Brede School Veldhoven. Samen werken zij achter de schermen al even aan de plannen. Daar heeft u als ouder nog niet zoveel van gemerkt, maar de komende tijd, zal hier verandering in komen.

## De afgelopen periode zijn een paar belangrijke keuzes gemaakt. Graag som ik ze voor u op:

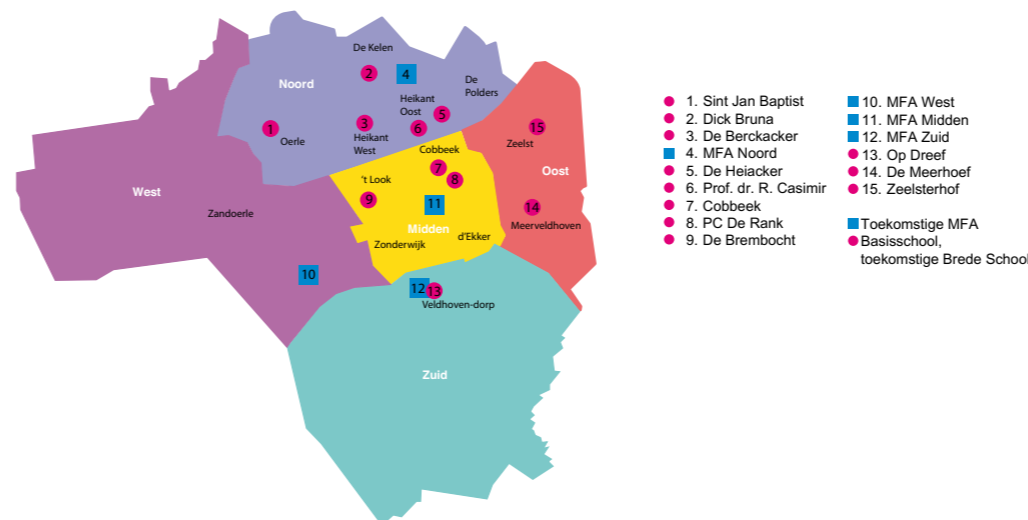
1. In Noord (Meerstraat), in Midden (Sterrenlaan) en in Zuid (Pastoor Jansenplein) komen Multifunctionele Accommodaties (MFA's). Alle belangrijke voorzieningen onder één dak en met een visie op kinderen en gezamenlijke doelen.
2. Bestaande basisscholen in Veldhoven komen de komende jaren aan de beurt voor ingrijpende aanpassingen, namelijk: in of in de directe nabijheid van de basisschool komen kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang. Zodat ieder kind en ouder in principe in de eigen wijk en omgeving voor deze basisvoorzieningen terecht kan. Natuurlijk staat het ouders altijd vrij om te kiezen, niemand wordt gedwongen om in de eigen wijk of buurt te blijven.
3. Voor de afdeling voor 12 – 19 jarigen van de Prins Willem Alexanderschool wordt naar nieuwe huisvesting gezocht in het gebied achter de Kempencampus.
4. Voor Veldhovense kinderen van 4 tot 12 jaar, die het speciaal onderwijs bezoeken worden innovatieve plannen uitgewerkt om ook hen “thuisnabij onderwijs” te kunnen bieden. De Prins Willem Alexanderschool voor 4 tot 12 jarigen maakt daar onderdeel van uit.
5. Alle instellingen en organisaties in Veldhoven die zich bezighouden met kinderen van 0 tot 16 jaar hebben zich verenigd rondom 18 gezamenlijk te bereiken resultaten en doelen. In de toekomst gaan zij meer en intensiever samenwerken om kinderen, jongeren en ouders thuisnabij van dienst te kunnen, hulp of zorg aan te kunnen bieden.

De droom is, dat we over een aantal jaren in Veldhoven geen aparte scholen, kinderdagverblijven, peuterspeelzalen, adressen voor hulp en zorg meer hebben. Maar: dat in iedere wijk, kinderen en ouders in een van de 15 “kindcentra” terecht kunnen. De plannen zijn stevig. De samenwerking is oprecht. De professionals werken hard. De eerste aanzetten geven hoop.

In deze eerste nieuwsbrief vertellen verschillende professionals met bezieling over hun werk met kinderen. Hun verhalen maken duidelijk dat de juf van school, de peuterspeelzaalleidster, de pedagogisch medewerker van de opvang, de tienerwerker van Stimulans, de wijkverpleegkundige en nog vele andere professionals, elkaar echt opzoeken, de handen concreet ineen slaan en samen verrijkende dagarrangementen willen ontwikkelen en aanbieden, die goed en fijn zijn voor kinderen. Dus daarmee ook voor u als ouders. De MFA Noord (17 klaslokalen) zal als eerste contouren gaan krijgen. Het wordt een gebouw, waarin onderdelen van de Dick Bruna, De Berkacker, kinderopvang, buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal, het wijkcentrum, Zuidzorg en anderen gehuisvest zullen zijn en intensief gaan samenwerken. Het motto daar, zou zomaar kunnen zijn: “Van hartenkreet naar concreet!”.

De komende jaren wordt u als ouder via onze website ([www.bredeschoolveldhoven.nu](http://www.bredeschoolveldhoven.nu)) en de Brede School kranten en brieven geïnformeerd. En natuurlijk zorgen de samenwerkende Brede School partners ook in de ‘één op één contacten’ met u of gebruikelijke ouderavonden, dat u geïnformeerd bent en blijft.

Graag wil ik afsluiten met de woorden van een bevlogen wethouder Selma Koegler, die als coördinerend portefeuille-ouder, dit ingewikkelde proces leidt: “De voortekenen zijn goed, er is een breed draagvlak, ik zie het zitten!”



## Het gaat gebeuren!

Woensdag 20 mei was het zover. In de Schalm in Veldhoven vond de kick-off bijeenkomst plaats van de Brede School Veldhoven. Een inspirerende bijeenkomst, die geen twijfel liet bestaan over de intenties van de gemeente, de basisscholen van Veldvest en RBOB, kinderopvang-organisaties, Veldhovense cultuurinstanties, (jeugd-)zorgverleners en tal van andere beroepsmatig betrokkenen.

De Brede School komt er, en wel op een voor Nederland unieke wijze.

## Goed bezochte bijeenkomst

De bijeenkomst in de volle Schalm was, met bijna 500 mensen, zeer goed bezocht. Dat is tekenend voor het nieuwe vuur dat laait in Veldhoven. Heel veel mensen zijn enthousiast, voelen zich betrokken en dragen hun steentje bij aan de ontwikkeling van de Brede School. Daar zit ook het geheim, de zorgvuldigheid waarmee het proces nu aangepakt is. Het is misschien geen winnaar qua snelheid, maar er worden wel direct uiteenlopende vraagstukken tegelijkertijd opgelost. Van huisvesting tot parkeerproblemen, van buurthuizen tot en met capaciteit voor kinderopvang.

## Integraal en zorgvuldig

De dag werd geopend door Peter Vereijken, Brede Schoolspecialist, aanjager en begeleider van het traject. Na de presentatie van de nieuwe huisstijl werd het eerste exemplaar van het handboek Brede School door Judith van de Belt, directeur van Stimulans, overhandigd aan wethouder Selma Koegler

van onderwijs. Zij memoreerde de integrale en zorgvuldige aanpak die Veldhoven gekozen heeft. Dat die aanpak lang geduurd heeft, heeft volgens haar ook voordelen. Kinderziektes zijn eruit en het plan is completer dan waar dan ook in Nederland.

## Breed gedragen enthousiasme

De forumdiscussie onder leiding van Frans Laarakker, clusterdirecteur bij RBOB, maakte duidelijk dat er zeker nog discussiepunten zijn. Maar tegelijkertijd werd de wil om tot resultaat te komen gedemonstreerd. Na de pauze spraken Wilbert Caris van Stimulans, Jane van der Heijden van de Brede School Wintelre en Bart van Kessel (van adviesorganisatie VosABB) over hoe je samenwerking tussen diverse partijen het beste vormgeeft. Allemaal ter illustratie van het feit dat de Brede School in Veldhoven ook breed leeft. Dat is goed en ook logisch, want de aanpak gaat veel verder dan de school of het gebouw. De Brede School is een gevoel, een instelling. En iedereen gaat in de nabije toekomst de voordelen ervan ervaren.

# Het belang van de Brede school

Onderstaande tabel geeft de explosieve groei weer van het aantal kinderen en het aantal uren per kind op buitenschoolse opvang en dagopvang. Dat is één van de redenen om de opvang goed te regelen binnen Brede School Veldhoven.

## Jaarlijkse groei in aantal kinderen (in%)

|                       | 2006 | 2007 | 2008 |
|-----------------------|------|------|------|
| Dagopvang             | 4%   | 25%  | 10%  |
| Buitenschoolse opvang | 10%  | 41%  | 27%  |
| Gastouderopvang       | 53%  | 130% | 46%  |
| Totaal                | 10%  | 42%  | 22%  |

## Gemiddeld gebruik in uren per jaar per kind per soort opvang

|                       | 2005 | 2008  | groei in % 2005-2008 |
|-----------------------|------|-------|----------------------|
| Dagopvang             | 945  | 1.034 | 9%                   |
| Buitenschoolse opvang | 478  | 493   | 3%                   |

Bron: Kerncijfers OCW 2008

# Woordzoeker

De woorden zitten horizontaal, verticaal en diagonaal in alle richtingen in de puzzel verstopt. Zoek ze op en streep ze af. De overblijvende letters vormen achter elkaar gelezen de oplossing.

|          |         |              |               |
|----------|---------|--------------|---------------|
| Baby     | Gum     | Optreden     | Thuis         |
| Boek     | Kansen  | Opvoeding    | Tussenschools |
| Breed    | Klimrek | Ouder        | Veilig        |
| Centraal | Kunst   | Partners     | Viool         |
| Cultuur  | Leraar  | Pen          | Voetbal       |
| Ehbo     | Leren   | Respect      | Waarden       |
| Flexibel | Lezen   | Samenwerking | Welzijn       |
| Gedrag   | Meedoen | Speelzaal    | Wijk          |
| Gezond   | Musical | Succes       | Zelfbeeld     |
| Gitaar   | Nieuw   | Taal         |               |
| Groeien  | Normen  | Tekening     |               |

M S L O O H C S N E S S U T T  
 U A W U E I N L A A R T N E C  
 G M D B M Y N E R E L W I J K E  
 Z E L F B E E L D A A A Z E P  
 R N Z A S P E E L Z A A L N S  
 L W B O B S H D O E T R E I E  
 E E N O N V B I O P Z D W N R  
 B R E E D D O K I E E E S G G  
 I K M V O G E E V R N N N I E  
 X I R O T R U U T L U C T L D  
 E N O S M O R P E B E A L I R  
 L G N I D E O V P O A R K E A  
 F U L K S I U H T R I L A V G  
 K K A N S E N N M U S I C A L  
 D P A R T N E R S E C C U S R

Oplossingen kunnen per e-mail worden opgestuurd aan: info@bredeschoolveldhoven.nu. Onder de goede inzendingen verloten we een aantal vrijkaartjes voor een filmvoorstelling of een theatervoortelling in De Schalm. Op de website en in de volgende Brede Schoolkrant worden de prijswinnaars bekendgemaakt. Inzenden kan tot 18 september aanstaande.

## Interview met

# Jeroen Hakkert <sup>(12 jr.)</sup> en Anouk Vermulst <sup>(11 jr.)</sup>



Beiden zitten in groep 8 van OBS Dick Bruna, bij juffrouw Gaby Zwijnenberg. Volgend jaar gaan ze naar het Sondervick College. Van deze twee kanjers willen we graag horen wat ze vinden van een aantal van de projecten op hun school, die ook passen binnen Brede School Veldhoven.

Na school spelen Anouk en Jeroen veel buiten, zeker met dit weer. Anouk vindt het erg leuk om te skaten en voetballen op het veldje bij school. Jeroen voetballt daar ook, doet aan judo en zit eenmaal per week op kookles bij Stimulans. Daar heeft hij pas geleden zowaar helemaal zelf kreeftsalade gemaakt. Anouk zit ook nog op dansles, waarvoor ze ongeveer twintig minuten moet fietsen om daar te komen.

**“Ik zou het best leuk en ook handig vinden als die dansles hier in het schoolgebouw zou zijn,” zegt Anouk, “Helemaal handig zou het zijn als het aansluit op de schooltijden.”**

Pas geleden heeft hun klas voor Stimulans als proefklas gediend. Daarbij wilde Stimulans graag weten wat voor soort activiteiten de kinderen graag zelf zouden doen buiten school. Een enorme waslijst aan leuke, sociale, stoere, creatieve, sportieve en culturele activiteiten ontstond: sieraden maken, paintballen, bowlen, afval recyclen, iets goeds doen voor bejaarden, sporten en nog veel meer. Stimulans is hiermee aan

de slag gegaan en heeft vier activiteiten uitgewerkt en met de kinderen uitgevoerd. De vier activiteiten waren: cocktails maken (alcoholvrij weliswaar maar wel stoer), appelflappen en appeltaart bakken, touch rugby (tik-rugby) en filmen. “Dat was superleuk en heel leerzaam,” aldus Jeroen en Anouk. “We kregen eerst uitleg per activiteit. Zo hebben ze de regels van rugby uitgelegd. Ook kregen we de recepten van de cocktails mee naar huis zodat we zelf ook aan de slag kunnen.”

Als vervolg op deze dag heeft Stimulans een project opgezet waarbij twaalf kinderen uit de klas gaan koken voor bejaarden. “We hebben al een keer vergaderd over hoe we het gaan aanpakken,” zegt Jeroen enthousiast. “Een paar kinderen zijn een menukaart aan het maken. We moesten niet schrikken als we een bejaarde zouden zien met een gaatje in z'n keel of slangetjes in z'n neus.”

Binnenkort zullen een aantal Veldhovense ouders dus mogen genieten van de kookkunsten van deze kinderen uit groep 8. “Ik vind het vooral leuk dat je dingen doet die je normaal nooit doet en waar je nog van leert ook!”, vult Anouk haar klasgenoot aan.

## Faaïke Jansen, leerkracht bewegingsonderwijs

# “Hoe maken we van hangjongeren klimjongeren?”

Op SBO 'de Verrekijker' is Faaïke Jansen werkzaam als leerkracht bewegingsonderwijs en zij is daarmee een zeldzaamheid in Veldhoven. Als vakleerkracht is Faaïke eigenlijk al een soort voorloper van de Brede Schoolgedachte. “Ik zou heel graag mijn ideeën over sport binnen en buiten school in de praktijk brengen in het kader van de Brede School.”

## Beweging is een uitlaatklep

Faaïke werkt in deeltijd waarvan ze 1 dag per week de gymlessen verzorgt voor alle groepen. De andere dagen is zij groepsleerkracht. **Faaïke Jansen:** “Voor mijn opleiding liep ik stage in het speciaal onderwijs, toen wist ik het eigenlijk direct. Dit wil ik. Het werken met deze zorgkinderen geeft mij extra voldoening en uitdaging. Dit zijn kinderen met onder andere leerproblemen, stoornissen in het autistisch spectrum, ADHD. Voor deze kinderen is beweging en sport heel erg belangrijk. Bewegen is uiteraard gewoon gezond, maar het is ook een welkome onderbreking van het leren. Bovendien is het natuurlijk voor dergelijke kinderen een fantastische uitlaatklep. Maar het belangrijkste is misschien wel dat het goed is voor sociale competenties en mentale weerbaarheid. Sport als spiegel van de maatschappij; in spelletjes leer je immers samenwerken, samen spelen, winnen, verliezen e.d.”

## Intensief kennismaken met sport

De Verrekijker is al op een Brede School-achtige manier aan het werken op het gebied van sport en beweging.

**Faaïke Jansen:** “De Verrekijker zit in een programma waarbij ze aangemerkt is als zogenaemde Sportieve School. Vanuit dit programma krijgen we om de drie weken een pakket sportspullen voor één sport. Dus drie weken handbal, turnen, atletiek, honkbal of basketbal. Zo kunnen de kinderen intensief kennismaken met diverse sporten. En wij hebben de beschikking over kwalitatief goede sportattributen die we normaal niet zouden hebben.”



## Doortrekken naar tussenschools en naschools

**Faaïke Jansen:** “Ik verwacht van de Brede School vooral veel van de sportruimte, dat hij veel groter is en dat de kinderen de ruimte krijgen. Maar ook nieuwere apparatuur en over het algemeen een betere accommodatie. Als ik echt mag kiezen zou ik wel een zwembad willen. Dat moet toch ook in de opzet van de Brede School multifunctioneel te gebruiken zijn. Zwemmen voor bejaarden, aquajoggen enzo. En voor de kinderen zou het super zijn.”

## Op de plek van de Verrekijker komt een multifunctionele accommodatie.

**Faaïke Jansen:** “Ja, hier worden een paar scholen samengevoegd en ondergebracht in de MFA. Dat heeft ook voor mij en voor 'mijn' kinderen een groot voordeel, want dan gaan we samenwerken met de andere leerkrachten bewegingsonderwijs van de Prins Willem Alexanderschool. Dat is ook speciaal onderwijs en we kunnen dan gebruik maken van elkaars kwaliteiten. Ik hoop dan dat ik meer tijd overhoud om ook na school bewegingsonderwijs voort te zetten. Dat zou ideaal zijn.”

# 18 Hoofddoelen

Binnen Brede School Veldhoven zijn voor de dienstverlening richting ouders en kinderen 18 Hoofddoelen vastgesteld.

## Hieronder staan ze kort opgesomd:

- 1 Kwalitatief goed onderwijs, passend voor ieder afzonderlijk kind
- 2 Ieder kind heeft in eigen buurt onderwijs – opvang – zorg – welzijn – vrije tijd (domeinen)
- 3 Aansluitend dagarrangement voor kinderen van 0 – 12 jaar
- 4 Kind en ouders centraal. Bepalend voor de te maken keuzes
- 5 Passende gebouwen in de wijk/buurt
- 6 Mogelijke achterstand voorkomen dan wel weg nemen
- 7 Actieve deelname van kinderen aan de samenleving bevorderen
- 8 Kinderen een goede dagindeling bieden
- 9 Sociale kansen en competenties ontwikkelen en vergroten
- 10 Persoonlijke kansen en competenties ontwikkelen en vergroten
- 11 Bevorderen van een goed opvoed- en opgroei-klimaat voor kinderen en ouders
- 12 Overdragen van waarden en normen
- 13 Bieden aan kinderen van sociale veiligheid en geborgenheid
- 14 Bevorderen van gezondheid
- 15 Gezonde leefstijl
- 16 Weerbaarheid bevorderen
- 17 Goed burgerschap stimuleren
- 18 Bevorderen van kunst- en cultuurbeleving

Voor meer informatie kijkt u op [www.bredeschoolveldhoven.nu](http://www.bredeschoolveldhoven.nu).

Houd ook de Ahrenberger van week 30 in de gaten. Daarin besteedt de gemeente Veldhoven ruim aandacht aan de Brede School.