



Digiborden in de praktijk

Binnenkort worden alle Veldvest scholen voorzien van digitale borden. Het gesprek over de voor- en nadelen van deze borden lijkt op wat ze in het Engels *solution seeking problem* noemen. Het bord zou geen echte aanvulling op de onderwijspraxis zijn. De praktijk wijst echter anders uit. Natuurlijk kun je het bord gebruiken als een groot projectiescherm. Zo kun je school tv kijken, instructie verzorgen over het werken met Word of een Powerpoint presentatie geven. Daar is niets mis mee, maar er zijn zoveel meer (interactieve) toepassingen mogelijk. De Active borden zijn namelijk voorzien van een uitgebreid software pakket, dat legio toepassingen zoals bijvoorbeeld flipcharts mogelijk maakt.

1. De voordelen van het werken met digiborden

Motivatie

De enorme hoeveelheid aan bronnen, om lessen te verrijken, motiveert leerkrachten. De duidelijkheid, kleurigheid, multimediale mogelijkheden en interactiviteit betrekken leerlingen sneller en beter bij de lessen. Verbanden zijn sneller duidelijk. De werking van een vulkaan is bijvoorbeeld beter met een filmpje of animatie te begrijpen, zeker voor de visueel ingestelde leerlingen.

Objecten kunnen verschoven worden op het scherm

Afbeeldingen en woorden kunnen onafhankelijk van elkaar verplaatst worden. Handig bij het maken van bijvoorbeeld een woordspin: bij elkaar horende begrippen krijgen eenzelfde kleur. In plaats van woorden kun je ook gebruik maken van illustraties, denk aan taalzwakke leerlingen.

Opslaan en weer openen van materialen

Eens ontwikkeld lesmateriaal is weer opnieuw in te zetten. Lessen ontstaan vaak ook vanuit de interactiviteit tussen leerkracht en leerlingen. Opgeslagen materiaal kan op een later tijdstip worden teruggehaald. Zo kan de les op elk moment weer worden opgepikt of kunnen tragere of zieke leerlingen de stof op hun eigen tempo doorlopen.

2. Past het digibord alleen bij traditioneel, klassikaal lesgeven?

Iedereen kent het slaapverwekkende karakter van de zoveelste presentatie op een conferentie. Vandaar dat het digibord ook door kinderen zelf moet kunnen worden gebruikt. Dit geldt niet alleen tijdens de instructie maar ook tijdens de verwerking ervan (*van en met elkaar leren*).

Ook biedt het digibord de mogelijkheid om materiaal uit te scanner op het bord te plaatsen. Zo kun je samen met de leerlingen op het bord werken en visueel verduidelijken. Ook uitgeverijen bieden al (delen van) deze methodes aan voor gebruik op een digibord.

Simulaties zijn ook zeer geschikt voor op het digibord, bijv. www.ictopschool.net/snel/x, waarbij x staat voor de cijfers 8, 9, 10 en 11; Google Earth met toepassingen op www.earthquest.nl.

Snel en simpel gebruik maken van het digibord

Tekst of afbeeldingen met eenzelfde kleur als het achtergrondscherf zijn onzichtbaar. Door ze naar een gedeelte met een andere achtergrondkleur te verslepen, worden ze zichtbaar.

Dit kan ook door met dezelfde kleur als het woord eroverheen te kleuren en het later met de gum weer zichtbaar te maken.

Een prentenboek is snel gemaakt met plaatjes van internet of door zelf foto's te maken. Laat dit leerlingen doen en zorg ervoor dat ze er zelf geluid aan toe voegen. Als ze een verhaallijn bedenken en uitwerken, kunnen ze ook er bij inspreken.

Gebruik materiaal van databases zoals beeldbank, teleblik, uitzending gemist, klokhuis, anp fotoarchief, de carrousel of klasse tv.

Praktische tips

- Typ geen ellenlange URL's (adressen) in maar verbind ze aan een woord of plaatje.
- Met F11 op het toetsenbord maak je een webpagina schermvullend.
- Houd rekening met de kleur van de tekst en de achtergrond. Zorg voor voldoende contrast en vermijd rood en groen voor kinderen, die kleurenblind zijn. Vaak is lichte tekst op donkere achtergrond beter leesbaar.
- Denk aan de lettergrootte in documenten. In Word kun je in tekst inzoomen (opschalen).
- Vaak is het handig om werkbalken in een programma naar de onderkant te verslepen in plaats van het bord op en neer te schuiven.

Wat zijn de voordelen van een digibord boven een pc en beamer?

- Je kunt niet digitaal schrijven. Met een muis werkt dit niet en typen werkt langzaam en weinig spontaan.
- Je werkt niet aan het bord maar achter een computer, er is geen interactiviteit met en/of tussen leerlingen mogelijk.
- Je kunt geen gebruik maken van de functionaliteit (gereedschappen) van de software voor het digibord; je zult zelf bibliotheken moeten aanleggen.

Kortom, veel plezier met het digitale bord!