

1. 19.30 uur Bijeenkomst GMR n.a.v. agenda van 28 mei

Notulen:	Ons advies over het Regionaal Overleg Passend onderwijs is om op deze manier verder te gaan en ons tijdig op de hoogte te houden over verdere ontwikkelingen.
-----------------	---

2. 20.30 uur Opening

Notulen:	Aanwezig: Bernard Smits, Jos de Mönnink, Freek van Reen, Pauline Notermans, Martijn Wilbrink, Theo Snelders Afwezig met berichtgeving: Niek Coelen, Henriëtte Thuijs Afwezig
-----------------	--

Notulen:	Notulen van 21 april: Punt 3: <i>Procesgang met betrekking tot voorgenomen besluit. Formulering/onderbouwing moet veel duidelijker. Punt 4 en 5 is een casus hiervoor. het voorliggende format wordt gebruikt t.a.v. punt 4 en 5</i> Hiermee wordt bedoeld, dat we proberen de advies- en instemmingsaanvragen van enkele punten in een door Peter van de Heuvel aangeleverd format te passen
-----------------	---

3. 20.30 uur: Advies GMR m.b.t. ROPO en Stichting Integraal

Status:	Advies
Bron:	Notulen 21-04 jl. en voorgenomen besluiten intentieverklaring
Inhoud:	Toelichting van het advies van de GMR omtrent bovenstaande punten.
Notulen:	Zie eerste blokje m.b.t. 28 mei. Stichting Integraal is nog onderwerp van gesprek. De GMR heeft hierover onderstaande vragen aan het CVB gesteld: <ol style="list-style-type: none"> 1. Waarom is er gekozen voor deze partijen om mee samen te werken? 2. Waarom zijn andere partijen hierbij uitgesloten? Worden zij in de toekomst bij de samenwerking betrokken? 3. Hoe zal er in een nieuwe (non-profit) stichting worden omgegaan met de commerciële belangen van bijvoorbeeld de organisaties achter de kinderopvang? 4. N.a.v. de opmerking in de notulen van 21 april bij uitgangspunt: winst herinvesteren. Wordt hiermee bedoeld dat de commerciële winst van de kinderopvang terugvloeit naar het samenwerkingsverband? 5. We zijn huiverig voor de organisatorische gevolgen van deze plannen, nml het op termijn bij fusie ontstaan van één organisatie met één integraal bestuur. Waarom is dit nodig? we kunnen dat niet overzien en vraag me af of een samenwerking niet voldoende is. 6. Waarom kinderen tot 16 jaar? En wie is verantwoordelijk voor het terrein "zorg" zoals genoemd in de intentieovereenkomst? 7. Is er behoefte onder ouders? Zijn er cijfers beschikbaar over deze behoefte, bijv. hoeveel gezinnen maken gebruik van naschoolse opvang en is er al een overzicht of er überhaupt behoefte is aan "sluitende dagarrangementen" voor kinderen. Ik zie het nog niet en de vraag is of we al zo ver zijn en of er behoefte aan is. 8. Wat is er met de huidige organisaties op dit gebied mis, m.a.w. waar komt de behoefte aan samenwerking vandaan? Wat zijn de blokkades die de huidige aparte organisaties tegenkomen op dit gebied en waarom is dit dan de weg die we op moeten gaan?? Is fusie daarvoor de beste weg? 9. Is er straks, als de organisatie tot stand is gekomen, nog wel iets te kiezen voor ouders of wordt hen dit gewoon opgelegd (je kunt als ouder er als het ware niet meer omheen??). 10. Moet Veldvest zich niet primair concentreren op het goed onderwijs aanbieden in de regio. Is dat niet hun kerntaak?

4. 20.45 uur Informatie Brede scholen

Status:	Informatief
Bron:	
Inhoud:	Informatie vanuit het CvB over de voortgang rondom de brede scholen. (waaronder bespreking bijeenkomst van 20 mei jl.)
Notulen:	Zie notulen Marap

3. 21.10 uur Voorlopige cijfers m.b.t. jaarrekening

Status:	Informatief
Bron:	
Inhoud:	Informatie vanuit het CvB over de eerste jaarcijfers.
Notulen:	<p>Veldvest heeft dit jaar een voorgecalculeerd negatief saldo van ca. € 170.000. Het afblazen van de pilot Vervangingsfonds kost ook nog eens € 150.000. Dat moet opgevangen worden. Waarschijnlijk lukt dat binnen de begroting. Zo niet, dan wordt het van de liquide middelen afgehaald.</p> <p>De afstemming van de cijfers op de overzichten vanuit OSG verloopt ook steeds beter. Waarschijnlijk zullen de begroting enz. dit jaar ruim op tijd klaar zijn.</p> <p>De reserves van Veldvest zijn ontstaan uit erfenissen vanuit de oude besturen en een aantal "vette jaren". De reserves zijn groter geweest. Nu zijn ze op een niveau als een stichting als Veldvest dient te hebben.</p>

5. 21.30 uur Marap1

Status:	Informatief
Bron:	
Inhoud:	Informatie vanuit het CvB over de eerste Marap van 2009.
Notulen:	<p>De Marap is gekoppeld aan het jaarplan en zodoende makkelijk naast het jaarplan te leggen. De check of het binnen verhoudingen blijft is dan snel gemaakt.</p> <p>Empiristische inspanningen:</p> <p>Alle scholen hebben de focus op inspanningen rondom leeropbrengsten. 11 scholen hebben hierbij speciale aandacht, omdat de leeropbrengsten in gevaar zijn.</p> <p>Alle scholen hanteren de zelfde toetskalender en de data die daaruit voortkomen worden ook bovenschools vergeleken. Dasar waar de vooruitgang onvoldoende was, is extra ondersteuning ingezet. Dat is ook in de cijfers van de Marap terug te vinden. Het CPS-project rondom leesbevordering is een voorbeeld van toerusting van het personeel om onderwijskundig versterkt te worden. De leerkrachten worden zo meer gefocust op onderwijskundige kwaliteit.</p> <p>De opbrengsten zijn op de afgelopen tweedaagse van 22 en 23 april geïnventariseerd en van daaruit zijn door de Mt's van de scholen acties gepland. Nu zitten we vooral in de fase van analyse van en de redenen voor de behaalde resultaten. Giralis is nu bezig met verfijning en verdieping van de analyse en in september komt hierover een verslag. De resultaten van de analyses gaan ook naar de respectievelijke MR-en.</p> <p>Update empiristische software en ICT</p> <p>Er is een plan gemaakt voor de technische update. Het is nog niet duidelijk of die planning haalbaar is en of Stepco capabel is om die plannen te realiseren. Het is vaak gebleken, dat er toch nog onverwachte beren op de weg verschijnen. Iedere groep op de scholen wordt in de komende jaren voorzien van een digibord. ICT is een belangrijk middel. De invloed van ICT op de leeropbrengsten is nog niet duidelijk.</p> <p>Schooldossiers m.b.t. verscherpt toezicht en extra aandacht vanuit het CVB</p> <p>De verbeterplannen, die de betreffende scholen opgesteld hebben zijn van voldoende kwaliteit. De uitvoering kan echter sterk verbeterd worden. Hiervoor zijn o.a. aanpassingen in de schoolleiding aangebracht en worden medewerkers extra toegerust. Dat gebeurt mede door de inzet van personal coaches.</p> <p>Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat hiervoor op leerkrachtniveau mobiliteit in gang gezet gaat worden. Jos heeft een kijkwijzer gemaakt om naar personeel te kijken en zo kwaliteit te kunnen herkennen. Dit proces gaat plaatsvinden in de maand juni. Je kunt verwachten, dat er hieromtrent nog beroering zal ontstaan.</p> <p>Professionalisering</p> <p>TFT's</p> <p>Er is een grote groep medewerkers, die ook bovenschools actief willen zijn. Daarnaast ontstaat er</p>

	<p>een groot gezamenlijk probleembewustzijn en ambitie om daaraan te werken. Er zijn diverse vensters binnen Veldvest voor vergroting van professionaliteit van de medewerkers. Het is de bedoeling om in 2009 te starten met 4 vensters (didactiek taal en lezen, didactiek rekenen, kwaliteit van de instructie, differentiatie en klassenmanagement). In november 2009 wordt dit gestart met een kick-off, een happening, waarbij de scholingsbrochure van Veldvest gepresenteerd zal worden.</p> <p>Masteropleidingen. Nu loopt de master leermonitor en in 2010 wordt zo mogelijk gestart met de master leren en innoveren. Dit is afhankelijk van de Fontys.</p> <p>Ontwerpgroep De brede school Noord is begonnen met een programma van eisen. Hierbij wordt dankbaar gebruik gemaakt van de ontwerpgroep. Deze leerkrachten hebben ook de ambitie om de brede school Noord mee op te starten.</p> <p>Communicatiegevoelige projecten Ontwikkeling brede scholen en verbreding van andere scholen Deze ontwikkeling blijft nog zorgen voor een diffuus beeld bij de ouders. Ouders, die ervaring hebben met kinderopvang hebben een duidelijk ander beeld dan de ouders die bijvoorbeeld alles thuis georganiseerd hebben. Daarnaast leidt de toevoeging van passend onderwijs tot een verstrooid beeld. Veldvest zal de informatiebijeenkomst, zoals die op 20 mei in de Schalm gehouden is door Veldvest overgedaan moeten worden om meer duidelijkheid te geven. De brede school blijkt niet zo te leven onder de ouders. Dit heeft tijd nodig. Het verhaal betreft ook vooral de toekomstige ouders. Door het verbreden van de andere scholen hoopt men een aanzuigende werking van de MFA's voor te blijven. In 2010 zal 35% van de leerlingen op enigerlei wijze gebruik maken van buitenschoolse opvang en op langere termijn zal dat groeien naar 50% (Landelijke voorspelling)</p> <p>Gemeentelijke afstemming brede scholen Men is momenteel bezig de brede school Noord in eigen beheer van gemeente en gebruikers te gaan bouwen en beheren. Nu was dat eigenlijk naar Aert Swaens toegeschoven. Dat is men aan het terughalen. Op gemeentelijk niveau is projectmatig alles klaar. Rest nu nog de politieke afwikkeling.</p> <p>Onderzoek naar nieuwe organisatie i.h.k.v. dagarrangementen Veldvest is erin geslaagd met 3 andere partners samen te gaan werken. Doel hiervan is zo vroeg mogelijk en zo breed mogelijk inzetten van educatie, ook in de voor- en naschoolse opvang. Om de vragen, die gesteld zijn n.a.v. Stichting Integraal, allemaal door te nemen, zal een themavergadering (14 juli) gehouden worden. Er zijn twee aanbieders van kinderopvang (Korein en Nummereen). Men heeft een keuze gemaakt tussen de aanbieders. Eerst was gekozen voor kwaliteit en kwam Nummereen voor de dag. Daarin is toen een traject gelopen. Toen is Korein daaraan toegevoegd op ethische gronden (Kun je zo'n grote partij uitsluiten met de mogelijk ingrijpende gevolgen hiervan?) De kwaliteitscriteria, die hier onder lagen zijn gebaseerd op ervaringen van de werkgroep brede scholen en de scholen zelf. Onder druk van de samenwerking zal Korein ook kwalitatief mee moeten. Wordt vervolgd op 14 juli.</p>
--	--

6. 21.50 uur Rondvraag

	Bernard: Het was prettig dat deze extra vergadering gepland kon worden.
--	---

Volgende vergaderingen:

16 juni	personeelsgeleding met Niek
18 juni	GMR
30 juni	agendacomm. GMR-CVB (9.00 uur)
14 juli	GMR-CVB

TO DO list.

Datum	Onderwerp	Wie	Af op
02-06-09	Brief n.a.v. reactie van Marjolein Hoekstra rondsturen	Theo	
02-06-09	Brief n.a.v. Marjolein Hoekstra bespreken op 18-06	GMR	
02-06-09	Analyse resultaten eindtoets Cito bespreken	CVB/GMR	
02-06-09	Bekendmaken namen RVT	CVB	
02-06-09	Kennismaking plannen met RVT	GMR	
02-06-09	Kiezen voorzitter 2009-2010	GMR	
02-06-09	Plannen bespreking Stichting Integraal op14-07	GMR-CVB	
02-06-09	Positief advies ROPO opsturen aan CVB	Theo	