Schoolgids

Veldhoven Midden

Basisschool EigenWijs

schooljaar
2018-2019

Adresgegevens Veldhoven Midden

Administratie: Sterrenlaan 5, 5503 BG Veldhoven
Postadres: Sterrenlaan 5
5503 BG Veldhoven
tel. nr. 040-2534527

Emailadres: admin.veldhovenmidden@veldvest.nl
Website: www.veldhovenmidden.nl

Bezoekadres: Sterrenlaan 5, 5503 BG Veldhoven

Basisschool EigenWijs

Inhoudsopgave

1.	Woord vooraf	4
1.1	Waarom deze schoolgids?	4
1.2	Opmaat	4
2.	Basisschool EigenWijs	5
2.1	Schets Basisschool EigenWijs	5
2.2	De werkwijze van de school	5
2.3	Aanmelden van leerlingen	5
2.4	De directie van Basisschool EigenWijs	6
2.5	Het team van Basisschool EigenWijs	6
2.6	Het bevoegd gezag: stichting Veldvest	6
3.	Waar staat Basisschool EigenWijs voor?	7
3.1	Hier staan we voor: onze missie!	7
3.2	Brede school Veldhoven Midden	7
4.	De organisatie en inhoud van het onderwijs	8
4.1	De organisatie van het onderwijs	8
4.2	De inhoud van het onderwijs	10
5.	Onderwijs op maat	12
5.1	Onderwijs op maat voor alle leerlingen	12
5.2	Ondersteuning op maat	14
5.3	Passend Onderwijs	16
6.	Het personeel	17
6.1	De leerkrachten	17
6.2	Professionaliteit	17
6.3	Aanpak werkdruk schooljaar 2018-2019	17
6.4	Wijze van vervanging bij ziekte of verlof van het personeel	17
6.5	Begeleiding en inzet studenten	18
7.	Communicatie met ouders	19
7.1	Betrokkenheid van ouders	19
7.2	Betrokkenheid bij het beleid: Schoolraad en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	19
7.3	Activiteitencommissie	20
7.4	Klassenouder	20
7.5	Hulp in de school	20
8.	De ontwikkeling van het onderwijs in de school	21
8.1	Jaarverslag 2017-2018	21
8.2	Eindopbrengsten	24
8.3	Doorverwijzing Voortgezet Onderwijs schooljaar 2017 - 2018	25
8.4	Inspectie voor het onderwijs	25
9.	Doelstellingen schooljaar 2018-2019	26
9.1	Speerpunten van beleid 2018-2019	26
10.	Regeling schooltijden en vakanties	29
10.1	Schooltijden	29
10.2	Ziekmelden	29
10.3	Vakantierooster schooljaar 2018-2019	29
10.4	Verlof aanvragen	29
11.	Praktische informatie	31
12.	Namen en adressen	35
13.	Plattegrond scholen MFA Midden	36
	Jaarkalender	37

1. Woord vooraf

1.1. Waarom deze schoolgids?

De schoolgids van Basisschool EigenWijs is bedoeld voor alle ouders van leerlingen op Basisschool EigenWijs en voor alle anderen die in onze school geïnteresseerd zijn. In deze schoolgids beschrijven we uitgebreid waar Basisschool EigenWijs voor staat en vindt u informatie over wat en hoe kinderen leren, hoe de zorg en de ondersteuning voor alle leerlingen is ingericht, wat ouders en school van elkaar kunnen verwachten, de resultaten van het afgelopen schooljaar en de doelen en speerpunten voor schooljaar 2018-2019.
In deze schoolgids staat onder andere praktische informatie die varieert van adressen van belangrijke instanties tot de schooltijden en de verlofregeling. Op onze website treft u ook een jaarkalender aan.
Voor opmerkingen of suggesties met betrekking tot de schoolgids kunt u altijd bij ons terecht.

1.2. Opmaat

Namens het team van Basisschool EigenWijs heten wij u van harte welkom op onze school.
Bent u nog op zoek naar een school voor uw kind? Of heeft u uw keuze voor Basisschool EigenWijs al gemaakt? Misschien heeft u zelf vroeger op een van de scholen in D'Ekker of Zonderwijk gezeten. Of is de school voor u juist helemaal nieuw? Hoe dan ook, we zijn er voor uw kinderen en voor u.

Onze basisschool maakt deel uit van Brede School Veldhoven Midden. Samen met SBO De Verrekijker zijn wij gehuisvest in de Multifunctionele Accommodatie (MFA) Midden. Wanneer u kiest voor onze school, kiest u voor een plek waar aandacht is voor meer dan onderwijs alleen. Wij maken gebruik van de faciliteiten die het gebouw ons biedt. Ruime lokalen, een groene omgeving en een team dat het enthousiasme voor de school en de werkwijze met elkaar deelt en daar trots op is.
Samen met actieve ouders zorgen de leerkrachten voor een school waar van alles gebeurt en goed onderwijs wordt gegeven. Uit het laatste inspectiebezoek van juni 2014 bleek dat de school een uitstekend resultaat behaalde. Hierover kunt u alles nalezen op de internetsite www.onderwijsinspectie.nl. De inspectie toetst ook of de inhoud van deze gids overeenkomt met de schoolpraktijk. In de tussentijd zijn wij het onderwijs blijven ontwikkelen en streven een steeds hogere kwaliteit na.

De basisschooltijd is een belangrijke periode in een kinderleven en als ouders kies je een school dan ook met zorg. De schoolgids is voor ouders een hulpmiddel bij het maken van een weloverwogen schoolkeuze en een mooie manier om de ontwikkelingen in de school te volgen. Tevens geeft het ouders een beeld van wat de school te bieden heeft op het gebied van onderwijs en opvoeding.
Nieuwe ouders nodigen we graag uit voor een gesprek. Wij kunnen hen tijdens een bezoek meer vertellen over onze manier van werken. Er kan kennis gemaakt worden met het gebouw en onze teamleden. Voor de ouders van twee- en driejarigen organiseren wij jaarlijks een drietal (peuter)kijkmiddagen. De data kunt u terugvinden in paragraaf 2.3, in de kalender en op onze website www.veldhovenmidden.nl. De informatie uit deze gids kunt u eveneens vinden op onze website. Daar vindt u ook het meest actuele nieuws, de kalender en foto's van bijzondere activiteiten.

Scholen verschillen in de manier van werken, in sfeer en in wat kinderen er leren. Deze gids geeft aan waar Basisschool EigenWijs voor staat, welke uitgangspunten we hanteren en welke keuzes de school maakt om de kwaliteit van het onderwijs te realiseren. Een ding staat daarin centraal: we willen alle leerlingen een krachtige, veilige en ontspannen omgeving bieden, om te leren en om zich te ontwikkelen tot zelfstandige individuen met aandacht voor hun omgeving en de maatschappij.
Wilt u meer weten over Basisschool EigenWijs? Wij staan graag voor u klaar en hopen u komend jaar te ontmoeten op onze school!

Erna Verhoef
Nilgün Akinci
Directie Basisschool EigenWijs

2. Basisschool EigenWijs

2.1. Schets Basisschool EigenWijs

De scholen Jan Ligthart en De Poolster waren tot 1 augustus 2012, twee reguliere basisscholen. Jan Ligthart was van oorsprong een neutrale school, centraal gelegen tussen de wijken d'Ekker en Zonderwijk. De Poolster was van oorsprong een katholieke school gelegen in Zonderwijk. Per 1 augustus 2012 zijn beide scholen samengevoegd. De nieuwe naam is Basisschool EigenWijs en deze werkt samen met SBO De Verrekijker. Vanaf oktober 2014 delen wij de locatie en faciliteiten van de MFA Midden, waarbij onderwijs en welzijn hand in hand gaan.
Onze school is één van de twee scholen in Veldhoven met een neutrale identiteit. Neutraal onderwijs betekent dat de oorsprong van het onderwijs niet gebonden is aan een specifieke geloofsovertuiging of levensbeschouwing. Alle kinderen, van welke gezindte ook, zijn welkom bij deze vorm van onderwijs en hun visies worden er gerespecteerd.

Vanaf 1 oktober 2018 zitten er 389 leerlingen op onze school, die verdeeld zijn over 17 groepen.

2.2. De werkwijze van de school

Basisschool EigenWijs werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem, met verschillende vormen van differentiatie. In de ochtenden wordt met name opbrengstgericht gewerkt door middel van het expliciete directe instructiemodel. Dit betekent dat de leerlingen aan de hand van het lesdoel tijdens de instructie weten wat ze gaan leren en niet wat ze gaan doen. Naast het werken aan de basiskennis in de ochtenden wordt er in de middagen met name aandacht besteed aan het leren van het aannemen van de juiste houding en het leren van vaardigheden. Natuurlijk kan dit niet volledig los van elkaar gezien worden en zien wij het leren als een dynamisch geheel. Op deze wijze rusten wij kinderen toe met kennis, maar we hebben ook volop aandacht voor de wijze waarop ze zich later staande kunnen houden in de maatschappij.
Wij spelen als school in op de verschillen tussen kinderen. Ieder kind heeft zijn eigen, unieke kwaliteiten en die willen we optimaal ontwikkelen. Om dit zo goed mogelijk te doen, is het belangrijk om met elkaar kritisch na te denken over het professionele handelen van de leerkracht. Goede communicatie is hierbij onontbeerlijk. We blijven specifiek insteken op de relatie en de communicatie tussen leerkrachten onderling, tussen leerkrachten en ouders, maar ook tussen de directie en de ouders. De school is een brede school en de communicatie met de opvangpartners is intensief.

2.3. Aanmelden van leerlingen

Wanneer u op zoek bent naar een school voor uw kind, kunt u contact opnemen met de school voor het maken van een afspraak. Vanzelfsprekend kunt u tijdens een gesprek al uw vragen, eventueel aan de hand van de informatie uit de schoolgids, stellen. Tijdens deze afspraak volgt ook een korte rondleiding door de school, uiteraard is uw kind hierbij van harte welkom.
Op 31 oktober 2018, 23 januari 2019 en 20 maart 2019 organiseren we, samen met kinderopvangorganisatie Nummereen, van 13.30 uur tot 14.30 uur een (peuter)kijkmiddag waarop aanstaande vierjarigen met hun ouders uitgenodigd worden om zich op onze school te kunnen oriënteren. De kinderen kunnen die middag, onder leiding van een leerkracht, in een kleutergroep kennismaken met onze manier van werken. De ouders krijgen dan uitleg over de uitgangspunten van beleid, waar we voor staan en wat we willen bereiken met de kinderen. Uiteraard is er dan volop gelegenheid tot het stellen van vragen.

Inschrijving en aanmelding

Er wordt in het aanmeldingsgesprek bekeken of en op welke wijze Basisschool EigenWijs aan de onderwijsbehoefte van uw kind kan voldoen. Aanmelding gebeurt door het invullen en ondertekenen van het inschrijfformulier. Door het formulier op school in te leveren, is uw kind aangemeld. De ouders krijgen een schriftelijke bevestiging van de ontvangst van het inschrijfformulier. Met betrekking tot aanstaande vierjarige leerlingen geldt, dat wij een kind pas daadwerkelijk op school mogen inschrijven op zijn/ haar vierde verjaardag.
Ongeveer 2 maanden voor de vierde verjaardag van uw kind, ontvangt u schriftelijk bericht over de groep, leerkracht(en) en het lokaal waar uw kind is ingedeeld.

Kennismaking leerkracht en kijkdagen

Wanneer uw kind gaat starten, volgen er met u als ouders twee gesprekken. Voor het eerste gesprek maakt de leerkracht een afspraak met u, vier tot zes weken voor de verjaardag van uw kind. Dit voor een eerste kennismakingsgesprek met u en uw kind. Tijdens dit moment worden ook de zeven oefenochtenden ingepland.

Drie maanden nadat uw kind gestart is, vindt er opnieuw een gesprek plaats. Hierin worden de bevindingen van de start op onze school samen besproken.

2.4. De directie van Basisschool EigenWijs

De directie van Basisschool EigenWijs bestaat uit twee personen: Erna Verhoef (directeur) en Nilgün Akinci (directielid). Zij geven het strategisch-, onderwijskundig- en personeelsbeleid vorm op de school.
Erna Verhoef staat geregistreerd in het Schoolleidersregister. Nilgün Akinci heeft eveneens het schoolleidersassessment met een positief resultaat afgelegd.
Naast de directie zijn er leermonitoren en regisseurs werkzaam op onze school. Zij ondersteunen het proces, gericht op de onderwijsbehoeften van leerlingen, de onderwijsinhoud in de verschillende bouwen en het verhogen van de kwaliteit van het handelingsrepertoire van de leerkrachten.
In geval dat de directie van Basisschool EigenWijs niet aanwezig is, kunt u zich wenden tot de leden van het aansturingsteam Jindra van Kessel (regisseur groep 1 t/m 4) en Ellen van de Sande (leermonitor groep 5 t/m 8).
In dringende gevallen, kunt u zich bij afwezigheid van bovenstaande collega's, wenden tot het aansturingsteam van SBO De Verrekijker: Anouk van den Hurk (directeur), Claudia Kemps en Hannie van Riel (regisseurs).

2.5. Het team van Basisschool EigenWijs

Het team van Basisschool EigenWijs bestaat uit 35 personen. Het gaat hierbij om de directie, leerkrachten, een onderwijsassistente, een Secretarieel Team, een conciërge/beheerder en schoonmaakmedewerksters. Bovendien zijn wij opleidingsschool voor studenten van diverse opleidingen. Tijdens hun stageperiode beschouwen wij deze studenten als lid van ons team en vervullen zij ook op die manier hun rol binnen de school.

2.6. Het bevoegd gezag: stichting Veldvest

De scholen van Veldhoven Midden vallen onder het bestuur van stichting Veldvest, het bevoegd gezag van 14 basisscholen, 1 speciale school voor basisonderwijs en 1 school voor Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs. De scholen bevinden zich in het gebied Veldhoven, Vessem, Steensel, Wintelre en Knegsel. Zij hebben een katholieke, protestants-christelijke of algemeen-bijzondere grondslag. Meer informatie over de Stichting kunt u vinden op www.veldvest.nl.

3. Waar staat Basisschool EigenWijs voor?

3.1. Hier staan we voor, onze missie!

De visie en missie bepalen de beleidsrichting van de school. De missie is leidend voor de dagelijkse onderwijspraktijk in de school.

Onze missie verwoordt waar we als school voor staan, waar we trots op zijn! Basisschool EigenWijs is een neutrale school. Dit betekent dat de school geen religieuze of onderwijskundige grondslag heeft. Uiteraard hebben wij wel zorgvuldig nagedacht over hoe we ons als Brede School willen profileren en welke uitgangspunten daarbij leidend zijn. Onze school is uniek in Veldhoven vanwege de neutrale identiteit, de bijzondere ligging in de wijk en de diversiteit aan leerlingen. Leerlingen en ouders hebben een diverse achtergrond, religie of levensbeschouwing. We zien het als onze verantwoordelijkheid om kinderen op te leiden voor een samenleving die aan verandering onderhevig is, waarbij persoonsvorming centraal staat. Leerlingen moeten worden opgeleid tot sociaal competente burgers, zelfbewuste, verantwoordelijke personen, altijd anticiperend op ontwikkelingen die in de maatschappij spelen.
We hebben als school een duidelijke visie op de vormgeving van ons onderwijs, het stimuleren van de identiteitsontwikkeling van een leerling en onze positie in de MFA Midden.

Wij zijn een school die:
- het belangrijk vindt dat leerlingen kennis opdoen op school;
- het belangrijk vindt om leerlingen te leren zichzelf en elkaar te begrijpen;
- het belangrijk vindt om leerlingen te leren af te stemmen op hun omgeving en zich daartoe te leren verhouden;
- het belangrijk vindt om aandacht te hebben voor maatschappelijke betrokkenheid.

Daarom zult u bij ons leerkrachten treffen die:
- de uitgangspunten van opbrengstgericht werken onderschrijven en in de praktijk kunnen brengen;
- de pedagogische doelen kunnen vertalen naar de praktijk;
- reflecteren op zijn/haar eigen kennis, houding, praktijk en vaardigheden;
- altijd open staan voor gesprekken met leerlingen en ouders;
- de ontmoeting organiseren met maatschappelijke partners waarbij het gesprek altijd gericht is op de ontwikkeling van de leerling.

Hierbij vertrekken we vanuit de volgende kernwaarden:
- nieuwsgierigheid
- tolerantie
- verantwoordelijkheid
- uniciteit.

3.2 Brede school Veldhoven Midden

Het Brede School concept is een verbreding van het primair onderwijs met diverse diensten en activiteiten in een. Een netwerk van diensten en dienstverleners rondom kinderen van 0-16 jaar. Alle ingrediënten grijpen in elkaar, versterken elkaar en worden aangeboden in dagarrangementen, zeer gevarieerd en op maat. Het primair onderwijs vormt altijd het hart van dit netwerk waaraan welzijn, jeugdwerk, zorg, kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en culturele en sportieve activiteiten toegevoegd kunnen worden. Het schoolcurriculum geldt als startpunt voor de ontwikkeling van de activiteiten, waardoor binnen- en buitenschools leren met elkaar verbonden worden.
Met betrekking tot de kinderopvang is kinderopvangorganisatie Nummereen de partner.

4. De organisatie en inhoud van het onderwijs

4.1. De organisatie van het onderwijs

Basisschool EigenWijs heeft met ingang van schooljaar 2018-2019 17 groepen, die gehuisvest zijn in de MFA Midden aan de Sterrenlaan 5 in Veldhoven. Het gemiddelde aantal leerlingen per groep is 23.

4.1.1. De leeromgeving

Basisschool EigenWijs is gevestigd in een modern, nieuw gebouw. De school beschikt over een ruime aula, een eigen gymzaal en 18 leslokalen.
De school is omgeven door drie speelplaatsen en grenst aan een flinke groenstrook met mogelijkheden tot "groen spel". Wanneer de weersomstandigheden dit toelaten, wordt door de school ook van deze faciliteiten gebruik gemaakt. Dit gebeurt onder andere in een moestuin en een vlindertuin waar natuureducatie in de breedste zin van het woord plaatsvindt.
Het gebruik van digiborden, computers en I-pads in verschillende groepen, zorgt er mede voor dat de leeromgeving fijn en inspirerend is. In alle groepen zijn digitale schoolborden aanwezig met daarop software die de leerkracht voorziet van allerlei tools (denk aan: rekeninstrumenten, 3D wereldbol, spellingsoefeningen, etcetera). Het digibord wordt ingezet als instructiemiddel, maar ook voor interactieve werkvormen waarin kinderen actief met het bord werken. Alle borden hebben een snelle internetverbinding waardoor de mogelijkheden van het bord nog verder worden vergroot. Via WiFi kunnen leerlingen in samenwerking, of individueel gebruik maken van computers of I-pads ter verwerking van thema's.

4.1.2. De groepen

Op Basisschool EigenWijs werken we in schooljaar 2018-2019 vanaf groep 3 in homogene groepen. Onze kleutergroepen zijn heterogeen van samenstelling.
Een vierjarig kind komt op Basisschool EigenWijs in een heterogene kleutergroep. In deze groep zitten vier-, vijf- en zesjarige leerlingen. Kleuters maken ontwikkelingssprongen op verschillende gebieden. Die sprongen komen voor iedere kleuter op een eigen moment. Daarom bieden we de kinderen volop ruimte om zich in hun eigen tempo te ontwikkelen.

De K groepen werken op regelmatige basis samen met de peutergroepen van kinderopvangorganisatie Nummereen. Peuters en kleuters nemen deel aan gezamenlijke activiteiten onder leiding van de pedagogisch medewerker of leerkracht, aan de hand van afgestemde thema's. Op het moment dat uw zoon of dochter vanuit de dagopvang of het peuterprogramma doorstroomt naar onze school, is de werkwijze al bekend. De kinderen en leerkrachten ontmoeten elkaar voorafgaand aan de overstap. Op deze manier zorgen wij voor een doorgaande lijn naar de basisschool en een fijne overgang voor uw kind.

4.1.2.1. Groepsverdeling schooljaar 2018-2019

Groep	Leerkracht(en)	E-mailadres	Weekritme
KA	Carmen van Hees Elsje Rijken	c.vanhees@veldvest.nl e.rijken@veldvest.nl	ma, di, woe do, vr
KB	Wendy Vreeswijk Reina van de Sande	w.vreeswijk@veldvest.nl r.vandesande@veldvest.nl	ma, di, woe, do vr
KC	Judith Rijken	j.rijken@veldvest.nl	ma, di, woe, do, vr
KD	Reina van de Sande Willeke Willems	r.vandesande@veldvest.nl w.willems@veldvest.nl	ma, di woe, do, vr
KE	Sientje Lunenburg Rietje Derks	s.lunenburg@veldvest.nl r.derks@veldvest.nl	ma, di, 24x woe 15x woe, do, vr
3A	Monique Hovens Marion Teeuwen Sientje Lunenburg	m.hovens@veldvest.nl m.teeuwen@veldvest.nl s.lunenburg@veldvest.nl	ma, di, 14x woe 12x woe, do, vr 13x woe
3B	Claudia Peeters	c.peeters@veldvest.nl	ma, di, woe, do, vr
4A	Nicole Janssen	n.janssen@veldvest.nl	ma, di, woe, do, vr
4B	Geertje van Dooren Leonie Mooren	g.vandooren@veldvest.n l.mooren@veldvest.nl	(ma)*, di, woe (ma)*, do, vr
5A	Joyce Hittema	j.hittema@veldvest.nl	ma, di, woe, do, vr
5B	Erik van Woerden Wendy Vreeswijk	e.vanwoerden@veldvest.nl w.vreeswijk@veldvest.nl	ma, di, woe, do vr
6A	Debby Mutsaers Carlijn Elias	d.vdpalen@veldvest.nl c.elias@veldvest.nl	ma, di, woe do, vr
6B	Karen de Vaan	k.devaan@veldvest.nl	ma, di, woe, do, vr
7A	Desi van de Pol	d.vandepol@veldvest.nl	ma, di, woe, do, vr
7B	Bianca van Beek Ellen van de Sande	bvbeek@veldvest.nl e.vdsande@veldvest.nl	di, woe, do ma, vr
8A	Michelle van Hoof	m.vanhoof@veldvest.nl	ma, di, woe, do, vr
8B	Rachel Smets	r.smets@veldvest.nl	ma, di, woe, do, vr

* (ma) betekent maandag om de week.

Directie: Erna Verhoef en Nilgün Akinci.
Nilgün Akinci vervult, naast haar directietaken, de rol van regisseur integraal voor de gehele school.

Jindra van Kessel vervult de rol van regisseur voor groep 1 t/m 4. Ellen van de Sande is leermonitor voor de groepen 5 t/m 8. In deze rol ondersteunen zij op dinsdag, woensdag en donderdag met betrekking tot Passend Onderwijs leerlingen met een specifieke onderwijsbehoeften en ondersteunen en coachen zij de collega's in de groepen.
Monique Hovens vervult haar rol als Expert Excellente Leerlingen (tevens leermonitor) op woensdag om de week. Zij wordt ingezet om de uitgangspunten rondom meer- en hoogbegaafde kinderen verder in de praktijk te verankeren, samen met de leermonitor en regisseur.
Zij richt zich op groep 1 t/m 3, specifiek gericht op feedback geven op het EDI model, excellente leerlingen groep 1 t/m 8 en dyslexiebeleid groep 1 t/m 8, in frequente afstemming met de aansturing in het zogenoemde ondersteuningsteam.

Onderwijsassistente: Ingrid Krijnen.

Onderwijsondersteunend personeel (OOP)
Secretarieel Team: Hanneke Cleef en Iris Karacsony
Beheerder/conciërge: Ruud Istas
Tuinonderhoud: Noud van der Heijden
Interieurverzorgsters: Laura Antoni, Harriette Faassen en Najat Mounir.
Tevens verzorgen medewerkers van PrioVerve schoonmaakwerkzaamheden.

Vanuit de Beleidsgroep Passend Onderwijs van Veldvest is Fleur Dekker, orthopedagoog, aan onze school verbonden, ter ondersteuning en professionalisering van de leerkrachten bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

4.1.3. Verplichte onderwijstijd

De wet stelt verplicht dat ieder kind aan het eind van de basisschool 7520 uur onderwijstijd heeft gehad. De school mag zelf bepalen hoeveel uur kinderen elk schooljaar naar school gaan. Op Basisschool EigenWijs gaan alle leerlingen minimaal 940 uur per jaar naar school. Alle leerlingen op school hebben dezelfde schooltijden.

Vanwege de onderwijsstakingen in schooljaar 2017-2018 dienen wij de gemiste lesuren van de kinderen in de komende schooljaren te compenseren. Hier is in het rooster rekening mee gehouden. De leerlingen ontvangen in schooljaar 2018-2019 948 uren onderwijs.

De kinderen hebben enkele vrije dagen, waarop het team haar studiedagen heeft. De data van vrije dagen en studiedagen vindt u in de jaarkalender.

Op Basisschool EigenWijs werken wij met een continurooster. Dit houdt in dat alle kinderen, onder toezicht van teamleden, op school overblijven.
Om geen onderwijstijd verloren te laten gaan, maken wij gebruik van een inloopkwartier voorafgaand aan de ochtendschooltijd. Op deze manier kunnen de lessen daadwerkelijk om 08.30 uur beginnen en maken wij optimaal gebruik van de effectieve onderwijstijd.

De ouders van de leerlingen uit de kleutergroepen gaan met hun kinderen mee naar binnen. De kinderen vanaf groep 3 komen zelfstandig het schoolgebouw binnen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen in de basisschoolperiode leren om stapsgewijs om te gaan met hun vrijheid. Dat heeft te maken met zelfstandig worden en verantwoordelijkheid nemen. De school stimuleert de ontwikkeling van een positief zelfbeeld. Zelfvertrouwen en sociale redzaamheid zijn daarbij sleutelbegrippen.
Uiteraard kunnen ouders naar binnen lopen, als zij een korte boodschap hebben en/ of een afspraak willen maken met de leerkracht. Na schooltijd bent u van harte welkom om een kijkje te nemen in de groep en heeft de leerkracht meer tijd en aandacht voor u en uw kind.

4.2. De inhoud van het onderwijs

De ontwikkeling van kinderen verloopt in de verschillende leeftijdsfasen op een andere manier. Daarom heeft ook iedere fase een karakteristiek onderwijsaanbod. Het onderwijs aan kleuters wordt aangeboden via diverse thema's, passend bij de belevingswereld van de kinderen. De leerkrachten gebruiken daarbij (elementen uit) de verschillende methoden en materialen om een rijk aanbod te creëren.
Vanaf de groepen 3 spelen de methoden een grotere rol in het onderwijsaanbod. Goede methoden bieden een verantwoorde leerlijn waarmee aan alle kerndoelen wordt voldaan. Aangevuld met eigen inbreng van de leerkracht en een variëteit aan materialen, bieden we kinderen op die manier kwalitatief en uitdagend onderwijs.

Wij maken gebruik van de volgende methoden:

Rekenen en wiskunde	Groep 1 en 2	Gecijferd bewustzijn
	Groep 3 t/m 8	Rekenrijk
Nederlandse taal	Groep 1 en 2	Fonemisch bewustzijn/Schatkist
	Groep 3	Veilig leren lezen
	Groep 4 t/m 8	Taal in beeld
Spelling	Groep 4 t/m 8	Spelling in beeld
Technisch lezen	Groep 3	Veilig leren lezen
	Groep 4 t/m 8	Estafette
Begrijpend lezen	Groep 4 t/m 8	Nieuwsbegrip XL
Engels	Groep 6 t/m 8	Take it easy
Schrijven	Groep 3 t/m 8	Pennenstreken
Verkeer	Groep 3 t/m 8	VVN verkeersmethode
Aardrijkskunde	Groep 3 t/m 8	Blink
Geschiedenis	Groep 3 t/m 8	Blink
Natuur en Techniek	Groep 3 t/m 8	Blink
Tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen	Groep 1 t/m 8	Afgestemde leerlijn
Muziek	Groep 1 t/m 8	Aanbod vanuit muziekimpuls in samenwerking met Art4U
Gymnastiek	Groep 1 t/m 8	Afgestemde leerlijn
Burgerschap en sociale cohesie (sociaal-emotionele ontwikkeling)	Groep 1 t/m 8	Bronnen: De Vreedzame School, Raamleerplan Burgerschap Veldvest

4.2.1. Burgerschap en sociale cohesie

Basisschool EigenWijs is een neutrale school. Kinderen worden vrij gelaten in hun uiteindelijke keuze en plaatsbepaling. Leerkrachten hebben tijdens de instructie en interactieve werkvormen met leerlingen binnen diverse vakgebieden aandacht voor waardeoriëntatie en identiteitsvorming. Hierbij wordt er gebruik gemaakt van de lessen uit de methode Vreedzame School, Taal (Nieuwsbegrip) en Wereldoriëntatie. Het 'Leerplan Burgerschap' is daarbij leidend. Daarnaast stellen we in de omgangsvormen met elkaar en tijdens de interactieve werkvormen, de kernwaarden (Nieuwsgierigheid, Verantwoordelijkheid, Tolerantie en Uniciteit) van Bassischool EigenWijs centraal.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren wat het betekent om deel uit te maken van een gemeenschap. We leren leerlingen hun eigen keuzes te maken en te uiten, open te staan voor de mening van de ander en om te gaan met verschillen. Via diverse organisatievormen, onder andere creatieve ateliers, expressieve ateliers, projectwerk, de Veldhoven Midden dag, themaopeningen en -afsluitingen zetten kinderen zich in voor anderen en hun leefomgeving.
Op school is er een Leerlingenraad die medeverantwoordelijkheid draagt voor hun school. De leerlingen die hierin zitting hebben luisteren naar de mening van andere leerlingen en kijken welke onderwerpen onder de leerlingen op school leven en zetten omtrent deze onderwerpen verschillende activiteiten uit.

4.2.2. Seksuele voorlichting en opvoeding

Wij ondersteunen kinderen bij hun ontwikkeling tot iemand die respect heeft voor zichzelf en anderen en zich bewust is van eigen en andermans gevoelens. Hiervoor maken we gebruik van het project Lentekriebels.
Voor de groepen 1 tot en met 8 is een keuze gemaakt voor een aantal lessen uit dit project voor wat betreft:
- lichamelijke en emotionele ontwikkeling;
- sociale ontwikkeling en relaties;
- seksualiteit en gezondheid.

5. Onderwijs op maat

5.1. Onderwijs op maat voor alle leerlingen

5.1.1 Rapportage

Op Basisschool EigenWijs vinden we het belangrijk om een goede afstemming te realiseren tussen ouders en leerkrachten. Een belangrijk onderdeel van deze afstemming bestaat uit de communicatie over de ontwikkeling van uw kind, zowel op sociaal-emotioneel als cognitief gebied. Daartoe hanteren we een cyclus met verslagen, rapportages en gesprekken.
In de eerste periode van het schooljaar nemen uw kind en de leerkracht de tijd om elkaar te leren kennen. In november vinden voor alle groepen oudergesprekken plaats, waarbij de leerkracht en ouders spreken over de totale ontwikkeling van de leerling.
Het eerste rapport (groep 2 t/m 7) ontvangt u van ons op 22 februari 2019, na de eerste toetsperiode. Het rapport bestaat uit drie onderdelen, waarin de leerling vergeleken wordt met zichzelf (deel A leervermogen), met zijn klasgenoten (deel B leerprestaties) en met het landelijk gemiddelde (deel C leerniveau), hiervoor gebruiken wij de toetsen van het CITO Leerling Onderwijs Volgsysteem (LOVS). Tijdens het daarop volgende oudergesprek gaat de leerkracht wederom met u in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. De leerlingen van groep 1 ontvangen nog geen rapport, maar de ouders ontvangen wel een uitnodiging voor een gesprek.
Op 21 juni 2019 volgt het tweede rapport voor groep 2 t/m 7, waarna de leerkracht samen met u de ontwikkeling van uw kind over die periode bespreekt. De leerlingen van groep 1 ontvangen het eerste rapport. Alle ouders worden uitgenodigd voor de rapportgesprekken. Vanaf groep 6 vinden wij het meer vanzelfsprekend dat ook het kind zelf bij het gesprek aanwezig is. Vanaf groep 7 vinden de gesprekken in het bijzijn van het kind plaats.
De oudergesprekken worden gepland in de week nadat de kinderen de rapporten hebben ontvangen. Mocht er aanleiding zijn voor extra gesprekken, dan is dat altijd mogelijk.

De leerlingen van groep 8 ontvangen hun eerste rapport in december. In februari krijgen de kinderen hun onderwijskundig rapport in verband met de overgang naar het Voortgezet Onderwijs. Uiteraard ontvangen alle ouders hiervoor een uitnodiging voor gesprek.

5.1.2. Het CITO Leerling Onderwijs Volgsysteem (LOVS)

We volgen de didactische ontwikkeling van uw kind naast observaties en methode-toetsen, ook met CITO-toetsen door middel van het Leerling Onderwijs Volgsysteem. Dit is een methode-onafhankelijk toetssysteem waarbij de ontwikkeling van het kind en de groep vergeleken wordt met een landelijk gemiddelde. Op deze manier krijgen wij een objectief beeld over de vorderingen van de leerlingen en de resultaten van ons onderwijs. Het systeem begint bij de kleuterjaren en volgt de leerling tot en met groep 8. Het leerlingvolgsysteem bestaat uit toetspakketten: Taal, Lezen, Spelling en Rekenen. De toetsen worden opgenomen in een toetskalender.

Wat doen we met de gegevens?

De toets wordt door de leerkracht nagekeken, digitaal ingevoerd in ParnasSys waar de gegevens worden omgezet in een schaalscore. Die score kan worden weergegeven in een tabel of grafiek: het leerlingrapport genaamd. Op onze school maken wij gebruik van beide. Dit maakt het interpreteren van de score eenvoudig. Deze gegevens worden bij het rapport gevoegd en tijdens het rapportgesprek met u als ouder besproken.

Door de toetsgegevens te analyseren, kan de leerkracht eventuele leerachterstand en/of leerstoornis signaleren en/of diagnosticeren. De gegevens worden, samen met gegevens uit observaties en gesprekken met kinderen en ouders, gebruikt om een groepsplan op te stellen. De leerkracht stelt het groepsplan op, om het onderwijs aan te passen aan de behoeften van leerlingen, met het oog op het realiseren van basisdoelen en extra doelen.

CITO Entreetoets groep 7

De Entreetoets voor groep 7 wordt in de periode april tot en met juni afgenomen. Met de gegevens van de Entreetoets kan de leerkracht nagaan of uw kind op niveau presteert en of er in de kennis en vaardigheden hiaten zitten. Deze toets bestaat uit de onderdelen Rekenen-Wiskunde, Lezen en Taalverzorging. Op basis van de uitslag van de toets wordt voor de groep en voor ieder individueel kind een plan van aanpak opgesteld, waarop gerichte actie gezet kan worden in het vervolg van groep 7 en groep 8. De aandachtspunten voor de individuele leerlingen worden opgenomen in het groepsplan.
De antwoordbladen worden door CITO nagekeken, aan de hand waarvan voor elke leerling een leerlingprofiel opgesteld wordt. Voor het aflezen van dit profiel ontvangen de ouders begeleidende informatie. Ouders ontvangen ook Rapport Vooruitblik van de Entreetoets. Dit rapport geeft een rechtstreekse voorspelling van het best passende brugklastype voor de leerling, op basis van zijn totaalscore op de Entreetoets groep 7. Op EigenWijs gebruiken we het rapport als achtergrondinformatie bij het maken van het preadvies dat in groep 7 gegeven wordt. De uitslag van Entreetoets wordt vervolgens met de ouders besproken.

CITO Eindtoets groep 8

Van de Eindtoets Basisonderwijs verschijnt jaarlijks een nieuwe versie. De Eindtoets wordt eind april afgenomen en is een onafhankelijk onderzoek naar de vorderingen van leerlingen aan het einde van de reguliere basisschool. De resultaten van de Eindtoets ondersteunen een leerkracht, de ouders en de leerling bij de keuze voor het Voortgezet Onderwijs.

Niveautoets

De Niveautoets is bestemd voor leerlingen met een leerachterstand van tenminste anderhalf jaar over vrijwel de gehele linie. Het betreft leerlingen die vrijwel zeker in aanmerking komen voor het praktijk- of het leerwegondersteunend onderwijs.
Ook op Basisschool EigenWijs krijgen leerlingen de gelegenheid, na overleg met ouders, deel te nemen aan de Niveautoets. Kinderen met dyslexie kunnen ook gebruik maken van spraak- taalsoftware met behulp van het computerprogramma TextAid.

5.1.3. Groepsplannen

Aan de hand van de Cito en methodegebonden toetsen registreren we de vorderingen van leerlingen. Vervolgens worden deze gegevens verwerkt in een groepsplan.
In het groepsplan plannen we, hoe we binnen het jaarplan, het onderwijsaanbod specifieker op de groep af kunnen stemmen voor een bepaalde periode.
Naar aanleiding van de bespreking van het groepsplan kan een leerlingbespreking gepland worden. Vooraf informeren we ouders over de inhoud van de bespreking. Het is mogelijk dat zij bij de leerlingbespreking betrokken worden. Ouders worden ook altijd geïnformeerd over de uitkomsten van de leerlingbespreking.

5.1.4. Begeleiding naar het Voortgezet Onderwijs

In groep 7 krijgen de ouders een eerste voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO). In groep 8 vindt de specifieke voorbereiding op het VO plaats. De leerlingen en hun ouders ontvangen informatie over de verschillende scholen die er zijn en de leerlingen bezoeken enkele scholen. Ook houden we elk jaar een ouderavond VO, waarin diverse scholen voor het VO zich door middel van workshoprondes presenteren. In november/december brengt de school een voorlopig advies uit. In het adviesgesprek bespreken we dit met kind en ouders. In februari/maart wordt het definitieve advies gegeven. Dit advies komt tot stand met behulp van het LOVS, Entreetoets, verslagen van de schoolloopbaan van de leerling, indrukken van de verschillende leerkrachten, maar ook de oudergesprekken en de voorkeur van de leerling zelf. Met het advies kunt u met uw kind begin maart inschrijven op de school naar keuze, die past bij het advies. Eind april bevestigt het VO de aanmelding. Wij onderhouden regelmatig contact met het VO, zowel voorafgaand aan plaatsing alsook door middel van terugkoppeling van de resultaten van de leerlingen.

5.1.5. Beleid ten aanzien van versnellen

Op EigenWijs bestaat de mogelijkheid voor leerlingen om te versnellen in het onderwijsaanbod. Hierbij benadrukken wij de relatie tussen cognitieve en psychosociale aspecten. Ouders en leerkrachten gaan hierover veelvuldig met elkaar in gesprek. Tijdens deze gesprekken gaat het er om dat ouders en leerkrachten samen de juiste afweging maken en een beslissing nemen die past bij het kind. Indien niet gekomen wordt tot een gezamenlijk besluit is het advies van de school bindend.

5.1.6. Beleid ten aanzien van doublure

Aan het einde van elk schooljaar gaan in de regel de leerlingen door naar het volgend leerjaar. Voor een enkele leerling is doubleren een betere optie. Doubleren moet zo weinig mogelijk voorkomen, het moet dus echt de beste oplossing zijn voor het kind. Er moet vooraf perspectief van de problematiek(en) zijn die verwerkt wordt in een plan waarin de doelen worden beschreven voor het schooljaar dat de leerling doubleert.
Gedurende het schooljaar zijn er diverse momenten van overleg tussen ouders en leerkracht over de ontwikkeling van het kind. Met ouders wordt -indien een leerkracht doubleren overweegt voor een bepaalde leerling- uitgebreid gesproken over de argumenten van deze overweging. In de meeste gevallen komen ouders en leerkracht tot een weloverwogen besluit. Indien dit onverhoopt niet het geval is, is het advies van de school bindend.

Basisschool EigenWijs

Vier weken voor het einde van het schooljaar dienen de eventuele doublures definitief bekend te zijn. Dit schooljaar is dat op vrijdag 7 juni 2019.
Indien een leerkracht overweegt dat een leerling voorwaardelijk kan overgaan, vermeldt hij/ zij dit uitdrukkelijk in het eindrapport en hij/ zij meldt dit schriftelijk aan de ouders. De school geeft aan aan welke voorwaarden de leerling moet voldoen om definitief te worden bevorderd. Ook wordt een termijn aangegeven waarbinnen het kind aan de gestelde voorwaarden heeft voldaan en wanneer de definitieve beslissing valt. Dit moet uiterlijk op 31 december van het kalenderjaar het geval zijn. Een kind kan niet voorwaardelijk worden bevorderd naar groep 8.

5.2 Ondersteuning op maat

5.2.1. Een leerling met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften

Wij vinden het onze taak als school om voor ieder kind een passend onderwijsaanbod te realiseren. Daaronder wordt verstaan dat er zoveel mogelijk afstemming plaatsvindt op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind. Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte zijn bij ons welkom als de schooldoelen ook voor hen in redelijke mate te realiseren zijn. Hierover gaan we, ouders en school, op gezette tijden met elkaar in gesprek, waarbij verwachtingen en inspanningsresultaten besproken worden.

Onze aanpak van leerlingen met een specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is er op gericht een relatie met hen op te bouwen en hen te leren invloed uit te oefenen op het eigen handelen. We willen hen leren de juiste keuzes te maken, vooral als er "boosheid" dreigt te ontstaan; "zelfsturing". Ontsporingen met betrekking tot veiligheid kunnen niet. Ons beleid is er op gericht garant te staan voor de veiligheid van alle kinderen. Elke vorm van psychisch of fysiek geweld accepteren we niet. Op zo'n moment worden passende maatregelen getroffen naar de leerling die de grens heeft overschreden. De maatregel die Basisschool EigenWijs dan treft, is de leerling deze dag naar huis te sturen. De dag daarna is de leerling weer welkom op school en deze leerling krijgt elke dag een nieuwe kans.

5.2.2. Ondersteuning 1-Onderwijsroute

Op Basisschool EigenWijs werken we met de 1-Onderwijsroute. De 1-Onderwijsroute beschrijft de stappen en beslismomenten die cyclisch gezet worden ten aanzien van de ondersteuning van leerlingen op groeps- en schoolniveau. Het vormgeven van de groepsplannen en deze twee keer in het jaar planmatig te bespreken en te evalueren, maakt onderdeel uit van deze route.
De school hanteert een intern ondersteuningsteam; dit bestaat uit directie, regisseurs en leermonitoren. De school werkt samen met verschillende partners, educatieve ondersteuners vanuit de beleidsgroep Passend Onderwijs, externe instanties (zoals erkende psychologen praktijken), het Centrum voor Jeugd en Gezin Veldhoven, GGD en het MKD. De leermonitor en regisseurs ondersteunen de leerkrachten bij de te zetten stappen. Zij monitoren de kwaliteit, de groeidocumenten en de visie van de ondersteuning binnen de school en hebben -indien gewenst- zitting in het ondersteuningsteam. Zij onderhouden contact met de externen, leerkrachten en ouders om zicht te houden op de kwaliteit van het onderwijsaanbod, de aanwezige expertise en de (on)mogelijkheden van de school. Dat geeft een bredere kijk op vragen die er zijn binnen het schoolsysteem gericht op Passend Onderwijs. In elk geval komt het ondersteuningsteam met advies of een hulpaanbod voor ouders en/ of leerkracht. Uiteraard vindt dit plaats in samenspraak met de ouders van de leerling.
Namen, adressen en telefoonnummers vindt u in hoofdstuk 12.

5.2.3. Ontwikkelingsperspectieven (OPP)

Op Basisschool EigenWijs werken wij in de groepen 1 tot en met 5 met zogenaamde ontwikkelplannen. Een ontwikkelplan wordt opgesteld voor de leerlingen die extra aandacht behoeven op bepaalde leergebieden. Daarnaast werken we vanaf groep 5, met zogenaamde ontwikkelingsperspectieven. Een ontwikkelingsperspectief wordt bepaald voor leerlingen, waarbij de verwachting is dat ze bij een of meerdere leergebieden maximaal het eindniveau groep 7 halen, als zij de school gaan verlaten.
In het OPP staat wat een leerling aan onderwijs en ondersteuning nodig heeft om optimaal tot ontwikkeling te komen. Er wordt een inschatting gemaakt van het te verwachten uitstroomniveau met betrekking tot het Voortgezet Onderwijs. We maken dus een voorspelling van haalbare tussen- en einddoelen. Aan de hand van het ontwikkelingsperspectief volgen we steeds of de ontwikkeling van de leerling naar verwachting verloopt. Soms zullen er bijstellingen plaatsvinden.

Om OPP's actueel, concreet en volledig te maken, heeft de school de mogelijkheid om de orthopedagoog van beleidsgroep Passend Onderwijs structureel te benaderen. Dit om gesprekken te voeren met de leerkracht, onder leiding van de leermonitor, in aanwezigheid van de regisseur, waarna bijstelling van het OPP kan plaatsvinden.

5.2.4 Hoogbegaafde leerlingen

Op Basisschool EigenWijs vinden wij het van belang dat de leerkracht (hoog)begaafde leerlingen voldoende uitdaging en waar nodig de juiste ondersteuning biedt. Wij zorgen ervoor voldoende (leer)middelen in huis te hebben om de nodige uitdaging te kunnen bieden. Hiertoe zijn de leermonitor en regisseur als contactpersonen Excellente Leerlingen aangesteld. Binnen Basisschool EigenWijs is een Expert Excellente Leerlingen (tevens leermonitor) aanwezig. Deze collega wordt ingezet om de uitgangspunten rondom meer- en hoogbegaafde kinderen verder in de praktijk te verankeren, samen met de leermonitor en regisseur.
De school heeft beleid ontwikkeld inzake vaardigheden van leerkrachten en het onderwijsaanbod: compacten, versnellen, verrijken, verdiepen, uitstroomperspectief, materiaal en voorzieningen. Kinderen werken met Talentenlijn (kleutergroepen) of Levelwerk (groep 3 t/m 8). Met betrekking tot de langere termijn gaat het om duurzame implementatie van eenduidig gedachtengoed en passend repertoire bij leerkrachten waardoor cognitieve ontwikkeling en leerling welzijn in een voor de leerling uitdagend (academisch) perspectief staat.
In het kader van Passend Onderwijs loopt met ingang van oktober 2014 de aanmeldprocedure voor de Voorziening Excellente Leerlingen via de Commissie van Intake en Voorbereiding Toelaatbaarheid Veldvest (CvIT).

Het signaleren van deze leerlingen is niet eenvoudig omdat (hoog)begaafdheid niet altijd blijkt uit schoolprestaties. Om deze kinderen toch goed in beeld te krijgen, onderzoek te doen en de uitdaging te bieden die de kinderen nodig hebben, maken we op Basisschool EigenWijs gebruik van het Digitale Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH). Bijzondere aandacht is er voor de sociale positie van de (hoog)begaafde leerlingen. Zes weken na instroom in de kleutergroepen en groep 3 en in de laatste toetsperiode van groep 5 gebruiken wij voor alle leerlingen van die groepen de zogenaamde quickscan van het Digitale Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid. Ook ouders kunnen, bij vermoeden van meer-/hoogbegaafdheid, de aanzet geven om hun kind te screenen met dit instrument. Binnen Veldvest loopt een project voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, waar praktische en theoretische expertise wordt opgedaan op dit gebied: de Voorziening Excellente Leerlingen. Het project is ondergebracht in Basisschool De Heiacker, Weldsehei 2, 5508 WR te Veldhoven en staat open voor alle scholen binnen Veldvest. Voor meer informatie:
www.projectexcellenteleerlingen.blogspot.nl.

5.2.5. Voor- en vroegschoolse educatie

Om een betere aansluiting te krijgen tussen peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en basisschool zijn we bezig met educatieve programma's die beginnen in de voorschoolse periode (peuterspeelzaal en kinderdagverblijf) en doorlopen in de kleutergroepen van het basisonderwijs.
Om de overstap van de PSV en/of KDV zo goed mogelijk te laten verlopen, spreken de leerkrachten vaste momenten af om samen te spelen. Er vindt een overdrachtsgesprek plaats over de ontwikkeling van de peuter aan de hand van een observatieformulier als de peuter bijna vier jaar is.

5.2.6. Intakeprocedure voor en begeleiding van leerlingen met een beperking

Indien een leerling met een beperking wordt aangemeld, worden er één of meerdere gesprekken gepland met de ouder en het kind. In dit gesprek wordt de problematiek besproken en de wijze waarop Basisschool EigenWijs deze leerling gaat ondersteunen. Er wordt samen met de ouders bekeken en besproken wat de verwachtingen zijn en hoe daar het beste op afgestemd kan worden. Wanneer de leerling is geplaatst, maken we samen met de ouders afspraken over de streefdoelen en de wijze waarop het onderwijs aan de leerling vorm krijgt. De leerkracht stelt samen met de ambulant begeleider voor een jaar een begeleidingsplan op, waarin alle doelen en de inzet van de beschikbare middelen zijn opgenomen. Daarnaast stelt de leerkracht een handelingsplan op dat om de drie maanden geëvalueerd wordt met de ouders.

5.3 Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet op het Passend Onderwijs van kracht. Het idee achter Passend Onderwijs is dat scholen zo goed mogelijk kunnen afstemmen op de verschillen tussen kinderen. Ook als een kind specifieke ondersteuning nodig heeft.

Ieder schoolbestuur heeft sinds 1 augustus 2014 een 'zorgplicht'. Zij is wettelijk verplicht om passende ondersteuning te verzorgen voor een kind dat bij een school wordt aangemeld. Elke school stelt binnen Passend Onderwijs een ondersteuningsprofiel op, waarin de school beschrijft welke ondersteuning zij kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. Het maakt duidelijk wat men van de school kan verwachten. Het ondersteuningsprofiel van onze school is te bekijken op www.scholenopdekaart.nl. Het schoolondersteuningsprofiel heeft ook een functie bij het realiseren van een dekkend aanbod van onderwijs en ondersteuning in de regio. Dit laatste is een verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband moet de relatie worden gelegd met de schoolondersteuningsprofielen van de scholen in de bijbehorende regio. De scholen van Veldvest zijn aangesloten bij samenwerkingsverband De Kempen. De adresgegevens treft u aan in hoofdstuk 12 van deze schoolgids.

Na aanmelding zal de school eerst zorgvuldig onderzoeken wat uw kind nodig heeft en of de school die ondersteuning zelf kan realiseren. Bij dit onderzoek kan de school de CvIT (Commissie van Intake en Toelaatbaarheid) van Veldvest betrekken. In deze commissie hebben onder andere de directeur en de orthopedagoog van het speciaal basisonderwijs zitting. Zij zijn goed op de hoogte van de onderwijskundige mogelijkheden op de basisscholen, de speciale school voor basisonderwijs en andere opvangmogelijkheden. Op het moment dat het onderzoek is afgerond, wordt er een besluit genomen met betrekking tot de meest passende onderwijssetting en zal dit in een gesprek worden toegelicht.

Op het moment dat een kind gedurende de schoolloopbaan extra ondersteuning nodig heeft, wordt dit -in samenspraak met de ouders- vastgelegd in het groeidocument. Bij elke stap in de 1-Onderwijsroute is er afstemming met de ouders. De afspraken worden structureel aangevuld in het groeidocument, zodat de onderwijsbehoefte van de leerling en de ingezette acties bijgehouden worden. Het groeidocument vormt de basis voor een eventueel ondersteuningsarrangement of verwijzing naar speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Wilt u meer weten over Passend Onderwijs, dan kunt ook de site www.passendonderwijs.nl of www.steunpuntpassendonderwijs.nl bezoeken. Verder kunt u uiteraard ook in contact treden met de directie van de school.
Voor eventuele klachten met betrekking tot Passend Onderwijs kunnen ouders zich wenden tot de landelijke klachtencommissie, waarvan u het adres in deze schoolgids aantreft.

Loket naar alle jeugdhulp

Vanaf 1 januari 2015 zijn gemeenten verantwoordelijk voor alle hulp aan jeugdigen en hun ouders. In de gemeente Veldhoven kiezen we ervoor om te werken met een 'loket' voor alle vragen over opvoeden en opgroeien, het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). De medewerkers die binnen het CJG werkzaam zijn kunnen veel vragen oppakken. Als ouders en/of hun kinderen vragen hebben die meer deskundigheid vragen, of als er veel speelt in het gezin kan de CJG-medewerker ervoor zorgen dat uw vraag terecht komt bij de juiste ondersteuner. Dat betekent dus dat u in Veldhoven met alle vragen over het opvoeden of opgroeien van uw kinderen terecht kunt bij het CJG.

Contact

Wilt u een vraag stellen aan of overleggen met een medewerker van het Centrum voor Jeugd en Gezin Veldhoven? U kunt het CJG op meerdere manieren bereiken:
- telefonisch 040-2584113 (van maandag tot en met vrijdag van 10.00 - 16.00 uur);
- per mail via de website www.cjgveldhoven.nl

Aan onze school zijn ook medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin gekoppeld. Dit zijn een schoolmaatschappelijk werker van Lumens en een jeugdverpleegkundige van de GGD Brabant Zuidoost. Wilt u via de school in contact komen met deze medewerkers? Geef dat dan aan bij de leerkracht van uw kind.

6. Het personeel

6.1. De leerkrachten

De leerkracht is verantwoordelijk voor het stimuleren en begeleiden van alle leerlingen in zijn groep op sociaal en didactisch gebied en gaat er van uit dat leerlingen verschillende onderwijsbehoeften hebben. De taak van de leerkracht is om zo goed mogelijk aan deze behoeften tegemoet te komen. Hierover heeft de leerkracht regelmatig contact met ouders van alle leerlingen in de groep.
Daarnaast zijn de leerkrachten op Basisschool EigenWijs zich er van bewust dat zij een voorbeeldfunctie hebben naar opgroeiende kinderen. De leerkrachten denken met elkaar kritisch na over de wijze waarop zij omgaan met de op deze school geldende uitgangspunten ten aanzien van opvoeding en onderwijs. Dit doen zij vanuit een open, nieuwsgierig onderzoekende houding naar het kind toe. Op deze wijze optimaliseren we het gesprek tussen leerkracht en leerling. Het spreekt voor zich dat nauw contact met de ouders van ieder individueel kind hierbij essentieel is.

6.2. Professionaliteit

Professionaliteit kenmerkt zich door de wijze waarop collega's omgaan met een appel dat op hen gedaan wordt om te kunnen en willen bijdragen aan de school als geheel. Centraal doel op het niveau van het team is het uitbreiden en verdiepen van het handelingsrepertoire. Met name de drie leertheorieën moeten worden doorgrond en in de praktijk toegepast.

Vanuit het Integraal PersoneelsBeleid (IPB) is scholing van het personeel belangrijk. Ieder teamlid geeft in zijn Persoonlijk OntwikkelingsPlan (POP) zijn leerpunten aan en formuleert hierbij op welke wijze hij de gestelde doelen wil behalen. Samen met de directeur en/ of leermonitor en regisseur wordt bekeken op welke wijze dit gebeurt.
Tijdens studie(mid)dagen wordt scholing van het team verzorgd.

Indien in het kader van re-integratie of ontwikkeling van een teamlid video-opnamen in groepen gemaakt worden, ten behoeve van het coachen en ondersteunen van een teamlid bij zijn/ haar onderwijskundige taak, zijn deze uitsluitend bedoeld voor intern gebruik. Na afloop van een traject worden de beelden vernietigd.

6.3. Aanpak werkdruk schooljaar 2018-2019

Voor Basisschool EigenWijs worden er vanuit het werkdrukakkoord op basis van 360 leerlingen middelen verstrekt. Het gaat om een inzet van een werktijdfactor van ongeveer 0,8 formatieplaats. Uit gesprekken met het team blijkt dat veel collega's werkdruk ervaren door de administratieve last en het ontbreken van overlap in de werkzaamheden met de duo-partner. We kiezen er voor om in schooljaar 2018-2019 per cluster een werktijdfactor van 0,2 toe te voegen, waarbij de collega's zelf de gewenste inzet kunnen bepalen: overlap, werktijd onder schooltijd voor administratieve werkzaamheden, inzet in toetsperiodes enzovoorts. Collega's dienen hierover met elkaar in het cluster afspraken te maken. Het personeelsdeel van de MR heeft met deze aanpak ingestemd.

6.4. Wijze van vervanging bij ziekte of verlof van het personeel

Het personeel heeft verlof tijdens de schoolvakanties. In bepaalde gevallen kan het personeel aanspraak maken op extra verlof onder schooltijd. In geval van ziekte kan een medewerker bijvoorbeeld niet komen werken. Dit wordt uiteraard altijd afgestemd met de directie. We streven naar zo min mogelijk lesuitval. In het geval van ziekte van een leerkracht wordt door het zogenaamde P-centrum geprobeerd een vervanger van buitenaf aan te trekken.

Op 01 juli 2016 is de Wet Werk en Zekerheid (WWZ) voor het bijzonder onderwijs ingegaan. Door de Wet Werk en Zekerheid is een aantal regels rondom flexibele arbeid, WW en ontslag ingrijpend veranderd.
Een onbedoeld effect van deze wetgeving is dat besturen omzichtig omgaan met het aangaan van verplichtingen, met name bij vervangingen.
We doen echter ons uiterste best om wel degelijk binnen de mogelijkheden voor vervanging te zorgen. Stichting Veldvest zet haar hele vervangingsbudget in om in voorkomende gevallen maatregelen te kunnen nemen. Ze maakt daarbij gebruik van vaste personeelsleden die in de vervangingspool werken, ze rekruteert een aantal nieuwe kandidaten die een tijdelijk contract krijgen van een jaar (min-max contract). Daarnaast maakt ze gebruik van de gezamenlijke vervangerspool van Veldvest en SKOzoK en verzoekt de Stichting personeelsleden met een

vast contract die parttime werken, in te springen om een vervanging op zich te nemen.
Verder maakt stichting Veldvest gebruik van de inzet van pedagogisch medewerkers van kindpartners Nummereen en Korein. Zij worden in voorkomende gevallen toegevoegd aan het onderwijsteam van de school. Dit heeft in schooljaar 2017-2018 geleid tot een inzet, waarbij het onderwijsproces zoveel mogelijk doorgang kon vinden.

Indien er geen vervanging komt, zoeken we naar oplossingen, waarbij het gaat om een verantwoorde situatie, waarvan het opsplitsen van de groep er een is. Kinderen uit een groep worden dan verspreid over andere groepen. Het onderwijsproces vindt hierbij doorgang, zij het bij een collega leerkracht. Is een collega meerdere dagen ziek en is er geen vervanger voorhanden, dan wordt er bij toerbeurt een groep opgesplitst en worden collega's in de groep van de zieke leerkracht geplaatst.
Waar mogelijk wordt hierbij gebruik gemaakt van schooloverstijgende verbindingen, waarbij tijdelijke uitleen van personeel het geval kan zijn.

Scholen hebben organisatorische maatregelen getroffen om mogelijke oplossingen bij ziekte of verlof voor te bereiden.
Al deze maatregelen zorgen ervoor dat we garant staan voor een verantwoorde vervangingspraktijk, waarbij het naar huis sturen van kinderen geen optie vormt.

6.5. Begeleiding en inzet studenten

Basisschool EigenWijs is opleidingsschool voor studenten. Dat betekent dat wij een verantwoordelijkheid hebben in het opleiden van aankomende leerkrachten vanuit de PABO. Daarnaast zijn bij ons op school ook studenten van andere opleidingen actief, zoals het Summacollege (voorheen ROC).

Af en toe komen ook leerlingen van het Sondervick College of een andere school voor Voortgezet Onderwijs voor een oriënterend bezoek op onze school, variërend van één dag of voor één tot twee weken.

7. Communicatie met ouders

7.1. Betrokkenheid van ouders

Op Basisschool EigenWijs vinden we het belangrijk dat ouders en school samenwerken, ieder vanuit zijn of haar deskundigheid. De school hecht daarom grote waarde aan een open communicatie tussen de ouders en de school. Daarvoor hebben we geplande oudergesprekken en activiteiten naar aanleiding van thema's in de groepen. Wij gaan ervan uit dat het openstellen van ParnasSys, ons webbased leerlingadministratiesysteem, ook een bijdrage levert aan de informatievoorziening vanuit onze school. Als u vragen heeft met betrekking tot de sociaal- emotionele en/of didactische ontwikkeling van uw kind, kunt u hiervoor terecht bij de leerkracht van uw kind. We zullen deze vragen serieus oppakken en zoeken naar een zo goed mogelijke oplossing. Uiteraard zullen wij op onze beurt u zo snel mogelijk op de hoogte houden van de observaties die wij als school met betrekking tot uw kind hebben.

Communicatiemiddelen

Het is belangrijk dat een kind zich veilig en prettig voelt op school. Goede contacten tussen school en ouders is voor ons speerpunt van beleid. We verzorgen maandelijks een nieuwsbrief waarin we u op de hoogte houden van veelal praktische zaken en activiteiten. Deze ontvangt u digitaal. Daarnaast ontvangt u elke twee weken een digitale nieuwsbrief vanuit de groep of het leerjaar. Op de website proberen we de informatie zo actueel mogelijk te houden. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een informatieboekje, met praktische informatie over het betreffende leerjaar.

7.2. Betrokkenheid bij het beleid: Schoolraad en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Wij vinden het van belang dat wij u goed over onze achterliggende motieven informeren. Het gesprek met ouders is er altijd op gericht om ons beleid te verhelderen en het vertrouwen daarin op te bouwen. Open en heldere communicatie blijft van het grootste belang.

7.2.1. De Schoolraad (SR)

Een wettelijk geautoriseerd orgaan, is de Medezeggenschapsraad (MR). Binnen de MR is advies en inspraak van ouders en leerkrachten geregeld. Het beleid van de school wordt getoetst.

Op onze school gaat de MR op in de Schoolraad, maar blijft haar wettelijke status van toetsend orgaan behouden. De Schoolraad, bestaande uit de MR-leden (zowel ouders als leerkrachten), wordt aangevuld met enkele onafhankelijke leden (ouders). De Schoolraad functioneert als gesprekspartner en klankbord van de directie en het team.
Er ontstaat steeds meer samenwerking op het gebied van ouderparticipatie in de vorm van een collectieve Schoolraad (SR) voor de twee scholen in Veldhoven Midden. De twee SR-en zullen ook het komende schooljaar zowel gezamenlijk als afzonderlijk vergaderen. Tijdens deze vergaderingen is er met name aandacht voor de actuele en toekomstige beleidsontwikkelingen richting de Brede School in de MFA Midden. U bent als ouder bij de openbare vergaderingen van harte welkom. Wij verzoeken u dit vooraf kenbaar te maken bij de voorzitter van de SR, Lisanne Oerlemans. U treft haar contactgegevens aan in hoofdstuk 12.

Indien u interesse heeft, kunt u zich aanmelden om ook zitting te nemen in de SR. Hiervoor kunt u zich wenden tot een van de leden van de Schoolraad.

7.2.2. GMR, medezeggenschap als thema

Voor de scholen vallend onder het bevoegd gezag van Veldvest is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) opgericht. De GMR bestaat uit 10 leden, vanuit twee geledingen: 5 vertegenwoordigers van ouders en 5 vertegenwoordigers van de leerkrachten.
De GMR is bevoegd tot bespreking van die aangelegenheden, die van gemeenschappelijk belang zijn voor de scholen vallend onder het bevoegd gezag. Daarnaast kan ze schriftelijke voorstellen doen en standpunten kenbaar maken aan het bevoegd gezag.
De GMR heeft adviesrecht, onder andere met betrekking tot de volgende zaken: kaders voor vaststelling van het regionaal vakantierooster, vaststellen of wijzigen van beleid ten aanzien van het onderhoud van gebouwen, instemmingsrecht met betrekking tot onder andere het wijzigen van een benoemingsprocedure van de schoolleiding, etc.
De GMR vergadert maandelijks, zowel zelfstandig als met het bevoegd gezag (college van bestuur).

Alles dat uitsluitend betrekking heeft op één school blijft de verantwoordelijkheid en bevoegdheid van de MR of SR (Medezeggenschapsraad of Schoolraad).

Het doel van de GMR is mede zorg dragen voor kwalitatief goed onderwijs op de scholen van Veldvest. Vanzelfsprekend is hiervoor de constructieve samenwerking nodig tussen ouders, leerkrachten, directeuren en bestuurders. In de praktijk is de GMR net als het bestuur vooral bezig in de voorwaarden-scheppende sfeer.
Tot slot willen we u er op wijzen dat alle GMR-informatie op de website van Veldvest te vinden is.
www.veldvest.nl.

7.3. Activiteitencommissie (AC)

Op Basisschool EigenWijs bestaat, samen met SBO De Verrekijker, een Activiteitencommissie: AC Veldhoven Midden. Dit is een oudergeleding, die in nauwe samenwerking met de teams van Basisschool EigenWijs en SBO De Verrekijker, mede verantwoordelijk is voor alle zogenaamde buitenschoolse activiteiten. Teamleden verzorgen, met ondersteuning van leden van de Activiteitencommissie, de coördinatie en organisatie van diverse activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, de carnavalsviering en dergelijke. De Activiteitencommissie krijgen het benodigde geld voor de activiteiten van de stichting Beheer ouderbijdrage-gelden Veldhoven Midden. De voorzitter van de AC is Ilona van der Voort. Zij is bereikbaar via de administratie van de school.

Ouderbijdrage

Om buitenschoolse activiteiten te kunnen organiseren, wordt van de ouders een ouderbijdrage gevraagd. De ouderbijdrage voor schooljaar 2017-2018 was door de MR vastgesteld op € 30,- per kind (€ 22,50 voor het 3e en volgende kind). U ontvangt aan het begin van het schooljaar een brief met daarin het verzoek om de ouderbijdrage te voldoen. Het is van belang dat de ouderbijdrage aan het begin van het schooljaar wordt voldaan, ook al betreft het hier een vrijwillige bijdrage. De toelating van leerlingen tot activiteiten is niet afhankelijk van het betalen van de ouderbijdrage. De ouderbijdrage gelden worden beheerd door de Stichting Beheer Ouderbijdrage-gelden Veldhoven Midden. De Stichting legt jaarlijks verantwoording af aan de MR, waar de jaarstukken vastgesteld worden.

7.4. Klassenouder

Hulp van ouders op onze school stellen we zeer op prijs. Uw hulp is tijdens de verschillende schoolse activiteiten zoals excursies, ateliers, thematisch werken, de Koningsspelen, het schoolkamp, projecten enzovoorts van harte welkom. Hiertoe zoekt elke leerkracht een ouder van een kind uit zijn/haar groep om zich in te zetten als klassenouder.
Klassenouders zijn een of twee ouders per leergroep die een extra actieve rol vervullen in de communicatie en de samenwerking tussen de school (leerkrachten) en de ouders. Tijdens de informatieavond, aan het begin van het schooljaar, kunnen ouders zich aanmelden voor de rol van klassenouder.

7.5. Hulp in de school

Ouders hebben vele talenten waar kinderen van kunnen profiteren. U kunt hierbij denken aan onderwerpen als muziek, dans, ICT, EHBO, techniek, koken, etc. Wij waarderen het als ouders deze kennis en talenten willen inzetten in de schoolse setting. Tijdens de middagen waarop we werken aan wereldoriënterende en kunstzinnige vakken zullen de leerkrachten met regelmaat via mail of in de nieuwsbrief een oproep doen om ondersteuning van ouders te vragen bij de verschillende activiteiten.
Daarnaast komen er verscheidene oproepen voor ouderhulp in de loop van het schooljaar. Dit kan zijn voor hulp bij knutselactiviteiten, hoofdluiscontrole, excursies, feestdagen, etcetera. Wij hopen dat veel ouders zich beschikbaar stellen, want pas dan komen al die activiteiten volledig tot hun recht. U kunt zich hiervoor aanmelden bij de leerkracht van uw kind.

8. De ontwikkeling van het onderwijs in de school

8.1. Jaarverslag 2017-2018

Opbrengsten van het strategisch proces 2017-2018

In schooljaar 2017-2018 heeft Basisschool EigenWijs het strategisch proces op de school separaat vormgegeven van SBO De Verrekijker.

Cultuurveranderingsproces

De teamcultuur binnen Basisschool EigenWijs kenmerkt zich steeds meer door de groei naar een professionele cultuur. In schooljaar 2017-2018 zijn veel nieuwe leerkrachten gestart op Basisschool EigenWijs. Dit betrof vooral startende leerkrachten. Het groepsvormingsproces in het team is mede vormgegeven door de onderwijsstichting 'Onderwijs Maak Je Samen' aan de hand van het groepsvormingsproces in de groepen. In de loop van het schooljaar is in het team een duidelijker beeld ontstaan welke structurele veranderingen gewenst en mogelijk zijn. Dit toont zich met name door geactualiseerde organisatie van samenwerkingsvormen tussen de collega's.

8.1.1. Onderwijsinhoud

Het strategisch proces op Basisschool EigenWijs kenmerkt zich door een focus op het empiristisch paradigma; het opbrengstgericht werken. Ten aanzien van de opbrengsten kunnen we aangeven dat er binnen Veldhoven Midden de afgelopen jaren sterk geïnvesteerd is in het resultaatgericht werken. Dit heeft effect op de korte termijn. De domeinen van opbrengstgericht werken met betrekking tot didactische vaardigheden van de leerkracht, klassenmanagement enzovoorts zijn niet in de brede zin van het woord eigen gemaakt door de leerkrachten. Dit heeft nog niet geresulteerd in een stabiel beeld met betrekking tot de tussen- en eindopbrengsten van onze school.
In schooljaar 2017 2018 was het doel om de strategische agendapunten aan te scherpen en effectief te laten zijn op de langere termijn, met draagvlak onder de teamleden. De focus richtte zich met name op:

Onderwijs Maak Je Samen

Met medewerking van schooladviesbureau 'Onderwijs Maak Je Samen' (OMJS) heeft het team een kwaliteitsslag gemaakt in het opbrengstgericht werken met betrekking tot de pedagogische en didactische grondhouding van de leerkracht. Hierbij is de interactie tussen leraren geoptimaliseerd en is het leren van en met elkaar vormgegeven ten behoeve van goed onderwijs. Het team heeft kennis gemaakt met hoe je een pedagogische grondhouding kunt aannemen.

Het team heeft zich de volgende punten eigen gemaakt:
- op didactisch gebied: het op structurele wijze inzetten van het Expliciete directe instructiemodel, het hanteren en met regelmaat inzetten van het T-schema en doelgericht lesgeven;
- op pedagogisch gebied heeft het team kennis genomen van en is bekend met de groepsvormingsfasen van de groep en zet hierbij passende interventies uit door middel van geplande groepsactiviteiten.

Excellente leerlingen

Voor meerbegaafde en excellente leerlingen heeft de school een passend onderwijsaanbod in de vorm van Levelwerk/ Talentenlijn ingericht. In het schooljaar 2017-2018 is er voor meerbegaafde en excellente leerlingen een plan van aanpak, met betrekking tot de doorgaande lijn van groep 1 t/m 8, in het team geïntroduceerd. Daarnaast zijn de afname van de Quickscan en eventueel het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH) verankerd in het handelingsrepertoire van de leerkrachten en worden ingezet volgens de toetskalender. Belangrijkste verschuiving hierin is dat de leerkracht de meerbegaafde en excellente leerlingen nu zelf instructie geeft en begeleidt bij Levelwerk/ Talentenlijn.

Rekenmethode Rekenrijk

In het schooljaar 2016-2017 is een nieuwe rekenmethode geïmplementeerd op de school.
In schooljaar 2017-2018 is de opgedane kennis geëvalueerd, gewaarborgd en verdiept. Het uitbreiden van kennis op leerlijnen per leerjaar met betrekking tot de inhouden van de rekenmethode 'Rekenrijk', is planmatiger geagendeerd tijdens de clustervergaderingen. Hierbij lag de nadruk op het uitbreiden van het handelingsrepertoire van de leerkracht, ten behoeve van de rekendidactiek. Er heeft gezamenlijke afstemming (afspraken) plaatsgevonden, gericht op passende interventies in de onderwijspraktijk, die effect hebben op de rekenleerresultaten. In schooljaar 2017-2018 hebben de leermonitoren van Veldvest een interne opleiding in het kader van rekenonderwijs gevolgd.

Onderzoek methode Wereldoriëntatie:

Na onderzoek is een methode van Wereldoriëntatie

gekozen, namelijk Blink voor groep 3 t/m 8, die het best past bij de leerlingpopulatie en de uitgangspunten van Basisschool EigenWijs. Deze methode wordt in schooljaar 2018-2019 geïmplementeerd volgens een plan van aanpak.

Leerlijnen ParnasSys

De module Leerlijnen ParnasSys in groep 1-2 is door de leerkrachten van de kleutergroepen afgerond en geïmplementeerd als basis voor het beredeneerd aanbod en het doelgericht volgen en observeren van de leerlingen. Dit waarborgt tevens een betere doorgaande leerlijn van groep 2 naar groep 3.

ICT

Om de leesproblematieken bij de leerlingen zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden is ICT als middel gekoppeld aan het vergroten van de instrumentele vaardigheden bij de leerling met betrekking tot TextAid. De pilot Bouw! is voortgezet binnen Basisschool EigenWijs. Een regisseur voert de regie in dit proces. Beide praktijken zijn geïmplementeerd.

8.1.2.Pedagogisch domein

In het schooljaar 2017-2018 hebben Basisschool EigenWijs en SBO De Verrekijker een schoolspecifieke invulling gegeven aan de implementatie van de kernwaarden. Op Basisschool EigenWijs is zowel de kernwaarde nieuwsgierigheid als de kernwaarde verantwoordelijkheid verankerd in het onderwijsaanbod. De theorie morele ontwikkeling heeft centraal gestaan in teambijeenkomsten. Het raamleerplan Burgerschap en sociale integratie van Veldvest is geïntroduceerd bij het team.
Een lange termijndoelstelling is: een leerplan op schoolniveau beschreven en gekoppeld aan de leerinhouden, domeinen van burgerschap (democratie, participatie en identiteit) en de kernwaarden van Veldhoven Midden. Op deze wijze wordt er leerplanmatig gewerkt aan de pedagogische doelen in het kader van Burgerschap en Sociale integratie.

In het schooljaar 2017-2018 is gekozen om het leerplan te vullen met betrekking tot het domein participatie en de kernwaarde verantwoordelijkheid. Het team heeft beschreven welke lesactiviteiten uit de praktijk uitgevoerd worden vanuit de leerinhouden en deze worden vastgelegd in het jaarplan.

Leerlingenraad

Binnen Veldhoven Midden is een leerlingenraad actief. Deze is in schooljaar 2017-2018 verder doorontwikkeld. Een leerlingenraad is een groep van enthousiaste leerlingen. Uit de groepen 5 t/m 8 van Basisschool EigenWijs en de midden- en bovenbouw groepen van SBO De Verrekijker is een leerling afgevaardigd. Alle leerlingen hebben zichzelf verkiesbaar kunnen stellen. Deze wordt als groep begeleid door een regisseur. De leerlingen van de leerlingenraad hebben het buitenspel ingeleid en geactiveerd in de groepen 3 t/m 8.

Alliantie Burgerschap

Naar aanleiding van de derde afname van de vragenlijst Burgerschap in schooljaar 2016-2017 is er een gesprek geweest tussen de leerkrachten van de bovenbouw en de directie. Daarbij is gesproken over de drie domeinen van Burgerschap: identiteit, democratie en participatie. Er is met elkaar gereflecteerd op de kennis, attitude en vaardigheden van zowel leerkrachten en leerlingen.
Er is een vierde meting aan het onderzoek toegevoegd. In 2017-2018 hebben de leerlingen van de groepen 7 en 8 wederom hier aan deelgenomen.

8.1.3. De 1-Onderwijsroute/Passend Onderwijs

In schooljaar 2017-2018 zijn de middelen voor Passend Onderwijs effectief ingezet door de leermonitor en regisseurs vrij te roosteren van groepstaken in hun eigen groep, waardoor zij deze tijd hebben kunnen inzetten voor coaching op de werkvloer, ondersteuning van leerkrachten in de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en het monitoren van de processen in de 1-onderwijsroute.
We gebruiken de 1-onderwijsroute (handelingsgericht werken) om de kwaliteitscyclus met betrekking tot het opbrengstgericht werken te waarborgen.
Het analyseren van toetsen en de groepsplanbesprekingen zijn ingebed in het jaarrooster en hebben derhalve een meer planmatig karakter gekregen. De trendanalyses worden 2 keer in het jaar schoolbreed besproken en dit levert meer bewustzijn op onder teamleden. De focus van leerkrachten is specifieker gericht op leerlingen die behoren tot 'het topje van de piramide'. In de onder-middenbouw worden de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften vroegtijdig gesignaleerd. Er zijn dit schooljaar groep in beeld gesprekken ingezet, naast de groepsplan- en leerlingbesprekingen.

Leerkrachten hebben winst behaald in de kwaliteit en de wijze waarop zij groeidocumenten invullen en in de efficiënte inzet van de route.
Passend Onderwijs leidt nog niet voor alle kinderen tot een passende setting. Een aantal kinderen is -ondanks alle inspanningen- verwezen naar een school voor Speciaal (Basis) Onderwijs. Kinderen met externaliserend gedrag vragen om een groter handelingsrepertoire van de leerkrachten.

Specifieke ondersteuning

Leerlingen met leesproblematiek en dyslexie

In concrete zin krijgen de leerlingen met dyslexie een passend aanbod in de groepen:

- onderbouw (groep 2 en 3): Bouw! wordt ingezet (preventie);
- middenbouw (groep 4-5) : Ralfi- en Connectlezen (remediëren);
- midden-bovenbouw TextAid (groep 6 t/m 8) wordt ingezet en aangeleerd in groep 6 (compenseren);
- bij de toetsen en tijdens het werken wordt de computer ingezet.

Daar waar mogelijk volgt deze leerling t/m groep 5 het klassikale aanbod. Om de onderwijsbehoeften goed te volgen wordt er voor deze leerlingen, naast de reguliere gesprekken twee tot drie keer per jaar een oudergesprek gepland.

Leerlingen met een rekenproblematiek (eventueel dyscalculie)

Tijdens de groepsplanbesprekingen wordt er aan de hand van de toetsanalyses en opbrengsten bekeken welke leerlingen een passend aanbod nodig hebben voor het rekenen. Op het gebied van rekenen wordt er voor deze leerlingen een OPP opgesteld naar aanleiding van een consultatie met de orthopedagoog van de Beleidsgroep Passend Onderwijs van Veldvest. Er wordt een individuele route uitgezet. Daar waar mogelijk volgt deze leerling t/m groep 5 het klassikale aanbod. Om de onderwijsbehoeften goed te volgen wordt er voor deze leerlingen drie keer per jaar een oudergesprek gepland.

OPP's (Ontwikkelingsperspectieven)

In schooljaar 2017-2018 hebben we geïnvesteerd in het versterken van de inhoudelijke verbinding tussen OPP's en groepsplannen. Om OPP's actueel, concreet en volledig te maken, heeft de school behoefte aan de kennis van een orthopedagoog, om gesprekken te voeren met de leerkracht, onder leiding van de leermonitor, in aanwezigheid van de regisseur, waarna bijstelling kan plaatsvinden. Naast de rol van ouders vinden wij de betrokkenheid van de leerling, vanaf groep 5, steeds meer vanzelfsprekend.
Afgelopen schooljaar is de 1-onderwijsroute meer aangescherpt. De leerkrachten hebben door een gepland plenair moment, in gesprek met de leermonitor/regisseur en de orthopedagoog zich verdiept in het opstellen van het OPP. De leerkrachten worden hierin steeds vaardiger. Op school worden leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften eerder gesignaleerd. De leerkrachten leren door deze gesprekken vanuit verschillende invalshoeken naar een kind te kijken.

Pedagogisch groepsplan

In het kader van Passend Onderwijs en het pro-actiever kijken naar het pedagogisch klimaat van een groep, is er een pedagogisch werkplan geïntroduceerd, dat met name in de groepsvormingsfase aan het begin van het schooljaar wordt ingezet. Leerkrachten hebben kennis van de groepsvormingsfasen en zetten steeds meer passende interventies (groeps- en lesactiviteiten) in, passend bij de stand van zaken van de groep.

8.1.4.Overige speerpunten

Pilot samenwerking kindpartners

Met Nummereen, een zogenaamde kindpartner van Veldvest is in het najaar van 2016 een pilot gestart ter verkenning van de aard en intensiteit van de toekomstige samenwerking. In de actuele ontwikkelingen rondom de kindcentra (ontwikkeling, onderwijs, opvang) worden de diverse voorzieningen als een keten voorgesteld waarvan de school een onderdeel is met een specifieke maatschappelijke verantwoordelijkheid.

In schooljaar 2017-2018 is de samenwerking tussen de directie van Basisschool EigenWijs en de directie van Nummereen kinderopvang geïntensiveerd.De verbinding heeft als doel om een beter en passender aanbod te maken voor ouders en kinderen op onze locatie. Dit heeft geleid tot de inrichting van een regiegroep (directies van enkele Veldvestscholen en de directie van Nummereen) en een werkgroep per locatie, bestaande uit teamleden van de school en pedagogisch medewerkers van Nummereen. Om de doelstelling te kunnen verwezenlijken ligt de focus

in eerste instantie op de doorgaande lijn voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 6 jaar. Het doel is om een onderwijscurriculum te ontwikkelen, waarbij het onderwijs regie voert. Het pedagogisch en didactisch handelen wordt in gezamenlijkheid vergroot.

In schooljaar 2017-2018 is aan de reeds bestaande samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang nog meer diepgang gegeven. Al geruime tijd werken Basisschool EigenWijs en de kinderopvangorganisatie Nummereen samen. Er wordt ernaar gestreefd om voor het kind de overgang naar de basisschool zo gemakkelijk mogelijk te laten verlopen. Als de kinderen 3,5 jaar zijn, komen ze al regelmatig met de pedagogisch medewerkers naar de kleutergroepen. De thema's worden zoveel mogelijk op elkaar afgestemd, zodat ook een aantal activiteiten samen wordt uitgevoerd.

Communicatie

Het traject naar de ontwikkeling van een nieuw logo is ingezet en afgerond. Er zijn drie samenhangende logo's ontwikkeld voor Veldhoven Midden, Basisschool EigenWijs en SBO De Verrekijker. Een nieuwe website en een nieuwe huisstijl is ontwikkeld voor Veldhoven Midden, waarin de beide scholen een aparte site krijgen. De Schoolraad is in dit traject meegenomen en heeft gefungeerd als klankbordgroep.

8.2 Eindopbrengsten

Wij hebben hoge verwachtingen van elk kind. Zij presteren naar vermogen. Dat is niet alleen de verdienste van de school, maar vooral door gebruik te maken van de talenten van de kinderen.
Bij het bepalen van de onder- en bovengrenzen van de eindresultaten, houdt de inspectie rekening met de leerlingpopulatie. De resultaten zijn naar de maatstaven van de inspectie binnen het gemiddelde dat je van een school met onze populatie mag verwachten.

In de opeenvolgende jaren hebben we de volgende scores behaald:

	Schoolgroep	Score Basisschool EigenWijs	Ondergrens schoolgroep	Gemiddelde van de schoolgroep	Bovengrens schoolgroep
2018	12	538,5	533,4	535,4	537,4
2017	14	536,4	533,1	535,1	537,1
2016	16	533,9	532,8	534,8	536,8

Toelichting:
Wat betekent de score in vergelijking tot andere scholen? De meeste basisscholen verantwoorden zich over hun eindresultaten na acht jaar basisonderwijs met de Cito Eindtoets. Bij het bepalen van de 'onder- en bovengrenzen' van de eindresultaten houdt de inspectie rekening met de leerlingenpopulatie. Basisschool EigenWijs viel in schooljaar 2017-2018 in schoolgroep 12. Dit betekent dat op de school 12% van de leerlingen een 'leerling gewicht" heeft. Bij het bepalen van het leerling gewicht is de opleiding van de ouders de bepalende factor. Op Basisschool EigenWijs heeft 12% van de leerlingen ouder(s) met een opleiding van minder dan 3 jaar VMBO-G/T. De onder- en bovengrenzen die behoren bij deze schoolgroep zijn afgeleid van het landelijk gemiddelde voor scholen met hetzelfde percentage gewichtenleerlingen.

8.3. Doorverwijzing Voortgezet Onderwijs schooljaar 2017-2018

In onderstaand overzicht vindt u de uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs van het afgelopen schooljaar.
Nog belangrijker dan onze uitstroomcijfers, is de vraag hoe de leerlingen het doen in het Voortgezet Onderwijs. Om daar achter te komen, volgen we onze schoolverlaters. Het Voortgezet Onderwijs stelt ons op de hoogte door middel van het toesturen van de cijfers van de rapporten van onze oud-leerlingen. Daarnaast worden wij jaarlijks op de hoogte gehouden in een overlegmoment met een van de VO-scholen. Daarin worden de resultaten van onze oud-leerlingen besproken en tevens wordt er nagegaan hoe de verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs is geweest. We kunnen daaruit concluderen dat onze adviezen goed aansluiten bij het uiteindelijke ontwikkelingsperspectief van de leerlingen.

Aan het einde van het schooljaar 2017-2018 hebben de leerlingen van groep 8 de school verlaten. Het onderwijs en de specifieke zorg voor de individuele leerling heeft in het afgelopen schooljaar geresulteerd in de volgende advisering voor het Voortgezet Onderwijs:

	Basisschool EigenWijs
VMBO - Basis/kaderberoepsgerichte leerweg	4
MAVO	12
MAVO/HAVO	2
HAVO	5
HAVO/VWO	3
VWO	5
Totaal aantal leerlingen	31

8.4 Inspectie voor het onderwijs

De inspectie voor het onderwijs bezoekt scholen voor primair onderwijs tenminste eenmaal per vier jaar. Op 5 juni 2014 heeft de inspectie onze school bezocht in het kader de verplichting tot onderzoek een keer in de vier jaar. Bij een standaard bezoek is een inspecteur een halve dag op school. Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs beoordeeld aan de hand van de wettelijke criteria.
De beoordeling en rapportage is gebaseerd op:
- een aantal indicatoren (1, 7, 8 en 9);
- een controle en analyse van de gegevens die bij de inspectie bekend zijn. Tijdens het schoolbezoek zijn alle schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen bestudeerd;
- in een aantal groepen is de onderwijspraktijk geobserveerd;
- gesprekken met team, leermonitoren en directie.

Conclusie van de inspectie

De inspectie concludeerde dat het basisarrangement gehandhaafd blijft. Het gehele rapport kunt u downloaden via de website van de inspectie van het onderwijs www.onderwijsinspectie.nl.

9. Doelstellingen schooljaar 2018-2019

9.1. Speerpunten van beleid 2018-2019

Het schoolplan 2015-2019 kent als uitgangspunt: het groeien naar excellent onderwijs. Dit plan is opgezet rondom 3 speerpunten van beleid; onderwijsinhoud, pedagogisch domein en 1 onderwijsroute. Het gezamenlijke doel van dit plan is: de kwaliteit van onderwijs verdiepen (kennis eigen maken), uitbreiden en borgen. Leerlingen worden opgeleid tot zelfbewuste, verantwoordelijke personen, altijd anticiperend op ontwikkelingen die in de maatschappij spelen.
Door professionele en gezamenlijke verantwoordelijkheid en afstemming wordt de pedagogische doeloriëntatie geagendeerd en gekoppeld aan de vier geformuleerde kernwaarden, namelijk: nieuwsgierigheid, uniciteit, verantwoordelijkheid en tolerantie.
We zien communicatie als "rode draad" die de verbinding is tussen de speerpunten van beleid en de uiteindelijke pedagogische doeloriëntatie van de scholen. Door middel van het gesprek ontstaan op de verschillende niveaus (leerlingen, teamleden en ouders) afstemming, dialoog en geformuleerde gedragsverwachtingen.

9.1.1. Onderwijsinhoud

Opbrengstgericht werken

Het proces dat in gang is gezet door Onderwijs Maak Je Samen wordt verder vormgegeven en krijgt een vaste plek op het vergaderrooster, met betrekking tot het afstemmen van doelen, inhouden en aanpak van de leerstof, alsook de keuze van interventies en het medeverantwoordelijk maken van de leerlingen bij het leerproces. Het handelingsrepertoire van de leerkracht staat hierbij centraal, waarbij er ruimte is voor verdere uitbreiding van het repertoire alsook kennis van leerlijnen, zodat de doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 met betrekking tot de inhouden geborgd wordt. Het team zal de kennis, vaardigheden en de houding die zijn opgedaan in schooljaar 2017-2018 door middel van het expliciete directe instructiemodel verder vorm en inhoud geven. Dit zal worden gewaarborgd en krijgt zijn verdere uitwerking in de praktijk. Er wordt ingezoomd op kennistoerusting met betrekking tot de leerlijnen van taal en de doorgaande lijn van 1 t/m 8.

De leerlingpopulatie van Basisschool EigenWijs vraagt om een gerichte focus op het domein Taal. In overleg wordt bekeken op welke wijze dit domein een plaats krijgt op de strategische agenda en welke expertise daarbij gewenst is.
Voor groep 1 en 2 is er een specifieke focus nodig op het beredeneerd aanbod.

Werkgroep nieuwe spellingmethode en methode Taal

Er wordt een werkgroep geformeerd om een nieuwe spellingmethode en taalmethode te kiezen die passen bij uitgangspunten van het opbrengstgericht werken op Basisschool Eigenwijs, welke met ingang van schooljaar 2019-2020 wordt ingevoerd.

Doorgaande lijn rekenen

Het uitbreiden van kennis op leerlijnen per leerjaar met betrekking tot de inhouden van de rekenmethode 'Rekenrijk' zal in het schooljaar 2018-2019 doorgang krijgen. Hiervoor worden structurele overlegmomenten gepland waarin teamleden met elkaar spreken over de leerlijnen, de doorgaande lijn, passende interventies in de onderwijspraktijk (rekenlessen), rekendidactiek en rekenstrategieën per leerjaar, die effect hebben op de rekenleerresultaten.
In schooljaar 2017-2018 hebben de leermonitoren van Veldvest een interne opleiding in het kader van rekenonderwijs gevolgd. Deze krijgt een vervolg in schooljaar 2018-2019.

Excellente leerlingen

De praktijk die in gang is gezet in schooljaar 2017-2018 wordt verder uitgebouwd en geïmplementeerd. Binnen Basisschool EigenWijs is een Expert Excellente Leerlingen aanwezig. Deze collega wordt ingezet om de uitgangspunten verder in de praktijk te verankeren, samen met de leermonitor en regisseur.
De voorziening Excellente Leerlingen wordt betrokken bij het inrichtingsvraagstuk met betrekking tot excellente leerlingen op Basisschool EigenWijs. De Expert Excellente Leerlingen van de Voorziening wordt ingezet in een overkoepelende monitorende rol.

Impuls subsidie muziekonderwijs

Minister Bussemaker heeft de Impulssubsidie in het leven geroepen om muziekonderwijs in de basisscholen te stimuleren. Het is een unieke kans om in samenwerking met Art4U alle kinderen met muziek in aanraking te kunnen laten komen. Vanuit het cultuur beleid is dit op Basisschool EigenWijs reeds in gang gezet door middel van De Blaasbende, ukelele lessen en pop-band. Dit krijgt nu een structureel karakter in de komende 3 jaar.

9.1.2. Pedagogisch domein

Het team heeft beschreven welke lesactiviteiten uit de praktijk uitgevoerd worden vanuit de leerinhouden van het domein participatie gekoppeld aan de kernwaarde verantwoordelijkheid en dit heeft zijn vertaalslag gekregen in een jaarplan.
De vertaling naar de praktijk van het leerplan met betrekking tot het domein participatie en kernwaarde verantwoordelijkheid zal in het schooljaar 2018-2019 gerealiseerd worden.
In de komende jaren worden de domeinen democratie en identiteit gekoppeld aan de doelen behorende bij de kernwaarden uniciteit en tolerantie en daarnaast worden ze verder uitgewerkt.
Bovenstaande leidt mogelijk op enig moment tot een herijking van de indertijd gekozen kernwaarden.

Leerlingenraad

Binnen Veldhoven Midden is een leerlingenraad actief. Door middel van de leerlingenraad willen we als school Democratisch (school-)burgerschap en participatie op school versterken. We willen dat leerlingen oefenen met het hebben van inspraak, meedenken, meepraten en meebeslissen; met andere woorden verantwoordelijkheid leren dragen. De leerlingenraad is -zo gezien- een leerwerkplek voor participatie en burgerschap. Komend schooljaar zal dit doorgang krijgen. Binnen deze leerlingenraad participeren leerlingen van groep 5 t/m 8 van Basisschool EigenWijs en midden-bovenbouw leerlingen van SBO De Verrekijker.

Alliantie Burgerschap

Basisschool EigenWijs (groep 7 en 8) heeft in schooljaar 2017-2018 voor de vierde keer deelgenomen aan het onderzoek Alliantie Burgerschap: de leerlingen van de groepen 7 en 8 hebben digitaal een vragenlijst ingevuld, die als doel heeft hun kennis, vaardigheden en attitude op domeinen van burgerschap te meten. Het instrument laat een overzicht zien van alle sociale vaardigheden op de componenten 'kennis-attitude-vaardigheden-reflectie' ten aanzien van de burgerschapsdoelen. De resultaten (de rapportage) worden in schooljaar 2018-2019 teambreed besproken en vertaald naar concrete vervolgacties.

Methode sociaal-emotionele ontwikkeling

De regisseurs zullen onderzoek doen naar een nieuwe methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

9.1.3. 1-Onderwijsroute/ Passend Onderwijs

1 stap verder met de 1-Onderwijsroute: planmatig en cyclisch werken aan Passend Onderwijs: vroegtijdig signaleren, adequaat interveniëren en monitoren. De analyse en evaluatie staat expliciet op de agenda, dit wordt ingebouwd in het vergaderrooster en planmatig ingebed in de formats en besprekingen. De 1-Onderwijsroute met overlegstructuren, procedures, rollen en verantwoordelijkheden zijn helder, bekend en worden toegepast. Op deze wijze monitoren we aan de hand van groepsplanbesprekingen, leerlingbesprekingen, eventuele consultaties en multi disciplinaire overleggen (MDO's) de opbrengsten (leerresultaten) en de ontwikkeling van het kind. Basisschool EigenWijs is in staat om kinderen met lichte en zware zorg op een adequate wijze op school te ondersteunen. Door vroegtijdige signalering (kinderopvang en peuterspeelzaal) komen kinderen sneller in beeld en zijn leerkrachten in staat hun onderwijs zodanig in te richten en af te stemmen vanuit het directe instructiemodel. We bouwen leerlingdossiers didactisch en sociaal-emotioneel doelgericht en planmatig op.

De cyclus van de 1-Onderwijsroute zal in het komend schooljaar aangescherpt worden. Vanuit de groepsoverdracht wordt een nieuw groepsplan opgesteld. Twee keer per jaar wordt een 'groep in beeld' gesprek gehouden. Verder staan de volgende momenten gepland in het jaarrooster: leerlingbesprekingen, groepsplanbesprekingen en een plenair moment voor de evaluatie van de 1-Onderwijsroute.

In schooljaar 2018-2019 worden de middelen voor Passend Onderwijs effectief ingezet door de leermonitor en regisseurs gedeeltelijk vrij te roosteren van groepstaken in hun eigen groep, waardoor zij deze tijd kunnen inzetten voor coaching op de werkvloer, ondersteuning van leerkrachten in de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en het monitoren van de processen in de 1-Onderwijsroute. Meer concreet uit zich dit in het mee opstellen van handelingsplannen, eventueel groeidocumenten, feedback geven, bepalen van doelen, leerlijnen in beeld brengen, het uitzetten van de interventies in de praktijk (klassenmanagement).

Ontwikkelingsperspectieven (OPP) zijn ingericht volgens vaste richtlijnen en structuren, zoals aangereikt door de beleidsgroep Kwaliteit van Veldvest. Het afgelopen jaar hebben we geïnvesteerd in het versterken van de inhoudelijke verbinding tussen OPP's en groepsplannen. Het handelingsgericht werken vraagt ook in schooljaar 2018-2019 nog om enige aandacht. We hebben 2x in het jaar een moment in de jaarplanning opgenomen voor leerlingen met een OPP, in aanwezigheid van de orthopedagoog, leermonitor en de regisseur om het OPP samen met de leerkracht te evalueren. Het OPP wordt twee keer in het jaar met ouders besproken. Tevens wordt de leerling vanaf groep 6 betrokken bij de OPP besprekingen.

Pedagogisch groepsplan

In het kader van Passend Onderwijs en het pro-actiever kijken naar het pedagogisch klimaat van een groep, is het pedagogisch werkplan geïmplementeerd en dit wordt in de groepsvormingsfase aan het begin van het schooljaar ingezet. Het team vult dit format twee keer in het schooljaar in en het wordt tijdens de groepsplanbesprekingen besproken.

Dyslexiebeleid

De collega die vanuit de Beleidsgroep Passend Onderwijs is ingezet voor TextAid en Bouw! (en die tevens werkzaam is op Basisschool EigenWijs) ontwikkelt een dyslexieprotocol, dat vervolgens wordt ingebed in de praktijk op Basisschool EigenWijs.

9.1.4. Overige speerpunten

Pilot samenwerking kindpartners

In het schooljaar 2018-2019 werkt Basisschool EigenWijs samen met kinderopvangorganisatie Nummereen verder aan de doelen zoals hieronder beschreven. Streven is dat deze doelen in 2020 gerealiseerd zijn.

Inhoud integraal werken

- Het beschrijven van een ontwikkelingscurriculum 0-6 jaar;
- het vorm en inhoud geven van opbrengstgericht werken van 2-6 jaar;
- het vergroten van pedagogisch en didactisch handelen van medewerkers;
- het leggen van dwarsverbanden opvang - zorg - onderwijs;
- het monitoren van doorgaande ontwikkelingslijnen;
- structureel organiseren van informatieoverdracht van individuele kind dossiers van opvang naar onderwijs;
- peuters inleiden in de schoolse cultuur;
- informeren van team, ouders en andere partners en aandacht voor passende communicatie;
- wervingsactiviteiten gezamenlijk, structureel en vanzelfsprekend vanuit onderwijs en opvang inhoudelijk vormgeven.

Communicatie

De nieuwe website is live en de nieuwe huisstijl is geïntroduceerd. Feedback van ouders en personeelsleden leidt tot eventuele aanpassingen. Basisschool EigenWijs kent een krachtige uitstraling in een herkenbare huisstijl en een actuele website.

10. Regeling schooltijden en vakanties

10.1. Schooltijden

In alle groepen werken we op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 uur tot 15.00 uur. Op woensdag en vrijdag werken we van 8.30 uur tot 12.15 uur.
Tussen 8.15 uur en 8.25 uur is er een "inlooptijd". Dat betekent dat alle kinderen van Basisschool EigenWijs tussen 8.15 uur en 8.25 uur naar het groepslokaal mogen gaan. Er is dan slechts beperkt toezicht op de speelplaats. De groepsleerkrachten zijn uiteraard in het groepslokaal aanwezig om de kinderen op te vangen. Het is overigens niet zo dat alle leerlingen om 8.15 uur op school moeten zijn. Het is een variabele inlooptijd. Voor cluster 1-2 is de inlooptijd bedoeld voor ouders en kinderen. De ouders komen met hun kind naar binnen om daar afscheid te nemen. Ook voor hen is de inlooptijd tussen 8.15 uur en 8.25 uur, zodat we in alle groepen om 8.30 uur met de lessen kunnen starten.
Uw kind wordt dus vanaf 8.15 uur, maar voor 8.25 uur in de groep verwacht. Vanaf groep 3 tot en met 8 gaan wij er van uit dat de kinderen zelfstandig naar binnen komen. Tussen de middag lunchen de leerlingen 15 minuten in de groep, samen met een teamlid. Daarnaast spelen zij 30 minuten buiten, onder begeleiding van teamleden.
In het schooljaar 2016-2017 heeft er een verkenning plaatsgevonden rondom het onderwerp schooltijden. In afstemming met de Schoolraad, heeft een werkgroep onderzoek gedaan naar de gehanteerde schooltijden en in beeld gebracht of verandering van schooltijden met ingang van schooljaar 2017-2018 wenselijk zou zijn. Uit dit onderzoek is naar voren gekomen dat dit niet het geval. Basisschool EigenWijs zal, net als SBO De Verrekijker, de schooltijden, zoals boven aangegeven, hanteren in de komende jaren.

10.2 Ziekmelden

Indien uw kind ziek is of later op school komt, bijvoorbeeld in verband met een bezoek aan een arts, dan verzoeken wij u dit te melden tussen 8.00 uur en 8.30 uur. Dit kan telefonisch, op het volgende telefoonnummer: 040-2534527 of per mail admin.veldhovenmidden@veldvest.nl.

10.3 Vakantierooster schooljaar 2018-2019

Herfstvakantie	15-10-2018 t/m 21-10-2018
Kerstvakantie	24-12-2018 t/m 04-01-2019
Voorjaarsvakantie	04-03-2019 t/m 08-03-2019
Tweede Paasdag	22-04-2019
Meivakantie	22-04-2019 t/m 03-05-2019
Hemelvaart	30-05-2019 t/m 31-05-2019
Tweede Pinksterdag	10-06-2019
Zomervakantie	08-07-2019 t/m 16-08-2019

Naast de schoolvakanties zijn er studiedagen gepland, waarop professionalisering van het team plaatsvindt. De data staan vermeld in de jaarkalender.
Op de laatste dag van het schooljaar staat een calamiteitendag gepland. Indien zich in het schooljaar geen calamiteit heeft voorgedaan, is dit voor de leerlingen een vrije dag. Mocht dit wel het geval zijn, zijn alle leerlingen verplicht om naar school te komen en wordt verzuim gemeld bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Veldhoven.

10.4 Verlof aanvragen

Als u uw kind(eren) om belangrijke redenen niet op school kunt laten komen, moet u dit ruim van tevoren bij de directie aanvragen. Hiervoor dient u een verlofformulier in te vullen, dat ondertekend dient te worden door u als ouder. Extra vakanties onder schooltijd zijn niet toegestaan en worden door de leerplichtambtenaren nauwkeurig gecontroleerd. Er zijn maar twee uitzonderingen op deze regel:

- verlof van maximaal twee weken, alleen wanneer de ouders wegens de aard van hun beroep niet tijdens de schoolvakanties met vakantie kunnen gaan. Dit verlof mag niet vallen in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar;
- verlof wegens gewichtige omstandigheden van medische en/of sociale aard, die buiten de wil van de ouders zijn gelegen. Over een aanvraag tot en met tien dagen beslist de directeur, hierboven beslist de leerplichtambtenaar.

Geen reden voor verlof is:
- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkope periode;
- omdat andere kinderen binnen het gezin vrij hebben;
- eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukte.

De volledige verlofregeling kunt u op school inzien. Deze is ook te vinden op onze website.

Schoolverzuim

De school is alert op schoolverzuim: dagelijks nemen de leerkrachten de absenten in alle groepen op. Zij zullen de ouders van leerlingen die zonder kennisgeving afwezig zijn, benaderen en om de reden hiervan vragen. Mocht die reden onverhoopt onbekend blijven, dan moet de school van iedere afwezigheid melding maken bij het Bureau Leerplicht van de gemeentelijke dienst Onderwijs. In voorkomende gevallen kan de leerplichtambtenaar gegevens opvragen over schoolverzuim. De school werkt altijd mee aan een dergelijk verzoek.

11. Praktische informatie

Organisatie Tussenschoolse opvang (TSO)

Basisschool EigenWijs heeft een continurooster. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school eten. Er zijn geen kosten verbonden aan de tussenschoolse opvang. De kinderen lunchen 15 minuten in de groep, samen met een teamlid. Daarna spelen zij buiten onder begeleiding van teamleden. Bij de kleutergroepen zijn ter ondersteuning, naast de teamleden, enkele vrijwilligers van Cordaad actief.

U dient zelf voor de lunch (eten en drinken) te zorgen en dit goed verpakt, met een duidelijke vermelding van naam, mee te geven aan uw kind. Om uw kind te voorzien van drinken bij de lunch, zijn hiervoor verschillende mogelijkheden:

1. u geeft zelf drinken mee voor de lunch;
2. uw kind krijgt op school iedere dag gekoeld drinken, geleverd door Campina schoolmelk. Zie hiervoor de website www.campinaopschool.nl. U kunt uw kind hiervoor aanmelden via de website of door middel van het invullen van een inschrijfformulier. Dit inschrijfformulier is verkrijgbaar bij de administratie van de school.

Organisatie Buitenschoolse opvang (BSO)

De aansluiting tussen onderwijs en kinderopvang behoort tot onze verantwoordelijkheid. Wij hebben de opvang voor en na schooltijd voor de kinderen ondergebracht bij kinderopvangorganisatie Nummereen. Deze organisatie heeft in MFA Midden een aantal ruimtes tot haar beschikking waar zij uw kind voor en na school opvangen. Ook dagopvang en het peuterprogramma worden in de MFA Midden aangeboden. Ouders die gebruik wensen te maken van het aanbod van Nummereen of hierover nog vragen hebben, kunnen zelf contact opnemen met Nummereen. U kunt tijdens kantooruren bellen naar 0497-582126 of de website www.nummereen.com raadplegen.

Verzekering voor ongevallen en aansprakelijkheid

Stichting Veldvest heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, ouders en personeel) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets, etcetera) valt niet onder deze dekking. Mocht uw kind per ongeluk of opzettelijk schade veroorzaken aan spullen van school dan zullen wij de schade op u verhalen en u verzoeken dit bij uw WA verzekering op te geven.

Hoofdluiscontrole

Gedurende het schooljaar worden alle leerlingen na elke vakantie, door hulpouders, gecontroleerd op hoofdluis. In de kalender staat vermeld in welke weken de controles plaatsvinden.

Effectieve bestrijding is alleen mogelijk als het probleem gezamenlijk wordt opgepakt en er gelijktijdig behandeld wordt. Zowel ouders als school hebben een belangrijke taak in het voorkomen en bestrijden van hoofdluis. Ouders zijn verantwoordelijk voor de controle en verwijdering van hoofdluis uit de haren van hun kinderen. De school is verantwoordelijk voor de preventieve maatregelen en voor het betrekken van de ouders bij de bestrijding van hoofdluis.

Bij constatering van hoofdluis in de groep wordt meteen de brief “Informatiebrief voor ouders - hoofdluizen” aan elk kind van de groep meegeven of via de mail verspreid. De leerkracht brengt de ouders van het betreffende kind zo spoedig mogelijk op de hoogte. Daarna moet het kind thuis gecontroleerd én behandeld worden. Indien er bij een kind/ gezin aanhoudend hoofdluis aanwezig is, dan wordt -op aanwijzing van de school- de GGD ingeschakeld. Zij bespreken dan telefonisch de behandeling en kunnen nog aanvullende tips geven. Wanneer de hoofdluis dan nog niet bestreden is, dan plant de GGD een huisbezoek in.

Medicijngebruik

Soms wordt aan leerkrachten gevraagd om medicijnen toe te dienen aan kinderen of om een andere medische handeling uit te voeren. Doorgaans is de leerkracht hier wel toe bereid, maar hij/zij mag dit pas doen na schriftelijke toestemming van de ouders. Hiervoor moeten ouders dan een verklaring invullen en ondertekenen. Deze verklaring is op school verkrijgbaar bij de administratie.

Zindelijkheid

Als uw kind bij ons op school komt, verwachten wij dat uw kind zindelijk is. Het is voor onze leerkrachten niet inpasbaar om een kind regelmatig te verschonen. Mocht blijken

dat uw kind nog niet zindelijk is, dan gaan wij als school daarover met u in gesprek. In het uiterste geval zullen wij pas tot plaatsing van uw kind overgaan als het kind echt zindelijk is.
Het kan zijn dat uw kind door een medische oorzaak nog niet zindelijk is. In dat geval vragen wij u vriendelijk om, voordat uw kind op school komt, dit te bespreken met de betreffende leerkracht bij wie uw kind in de klas komt.
Zindelijkheid kan bij kinderen niet worden afgedwongen. Wel kunnen ouders voordat hun kind 4 jaar wordt al een beroep doen op hulp en advies van het consultatiebureau en opvoedbureau als het nog niet wil lukken met de zindelijkheid. Natuurlijk zijn er wel eens ongelukjes. Dit kan gebeuren en is niet erg. Hiervoor hebben we op school schone kleding liggen.

Rookbeleid

Tabaksrook vormt een risico voor de gezondheid van de kinderen en volwassenen. Daarom verzoeken we u in het bijzijn van kinderen niet te roken. In het gebouw, maar ook op de schoolpleinen en de omgeving geldt een volledig rookverbod.

Honden op het speelplein

Vooral jongere kinderen zijn vaak angstig voor honden. We verzoeken u daarom uw hond niet mee het speelplein op te nemen. Het is niet toegestaan uw hond mee te nemen in het gebouw, met uitzondering van hulphonden.

Vervoermiddelen op het speelplein

Fietsen, brommers, scooters horen niet op een speelplek voor kinderen en zijn daarom ook niet toegestaan op het plein. Rijden op het schoolplein is verboden. Voor het parkeren van deze vervoermiddelen is ruimte op de parkeerplekken en in de fietsenstalling.

Mobiele telefoons

GSM gebruik is door leerlingen onder schooltijd niet toegestaan. Voor binnenkomst wordt de GSM uitgeschakeld en in een verzamellaatje gelegd tot het einde van de dag. De school is niet verantwoordelijk voor de GSM's. Na schooltijd kunnen de leerlingen hun toestel weer ophalen en deze mag pas buiten worden aangezet.

Foto's/website

Het maken van beeldopnamen wordt bij een aantal activiteiten en gebeurtenissen door school en/of commissies centraal geregeld. Ook op onze website plaatsen we foto's van allerlei schoolactiviteiten. Hiervoor wordt vooraf op het inschrijfformulier bij aanmelding op school en daarna jaarlijks om uw toestemming gevraagd. U kunt op het formulier aangeven of u bezwaar heeft tegen het publiceren van foto's/ filmopnamen via de diverse communicatiekanalen (website school, website Veldvest, scholen op de kaart, kranten e.d.).

Het is voor de leerlingen verboden om tijdens de les film- of foto-opnamen te maken, met bijvoorbeeld hun telefoon, tablet en/of digitale camera.
Bij verjaardagen van uw kind op school mag u als ouder zelf wel foto's maken, maar geen filmopnamen. Deze zijn uitsluitend bedoeld voor eigen gebruik.
Het is voor ouders niet toegestaan om foto-, film- en geluidsopnamen van school gerelateerde situaties op social media te zetten, tenzij uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing is gegeven. Voor foto's en beeldopnamen van kinderen die, door anderen dan werknemers van de school, op sociale media worden geplaatst, neemt de school geen verantwoordelijkheid.

Binnen de ontwikkelingen van het hedendaagse onderwijs kunnen voor intern gebruik foto's en video-opnamen gemaakt worden ten behoeve van het verbeteren van de onderwijsleersituatie. Mocht u bezwaar hebben dat uw kind herkenbaar in beeld wordt gebracht, verzoeken wij u dit schriftelijk aan te geven bij de directie van de school.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Met ingang van 25 mei 2018 treedt de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking. Dat betekent dat vanaf die datum dezelfde privacywetgeving geldt in de hele Europese Unie en de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) dan niet meer geldig is. De AVG zorgt onder meer voor: versterking en uitbreiding van privacy rechten, meer verantwoordelijkheden voor organisaties en werkgevers en dezelfde, stevige bevoegdheden voor alle Europese privacy toezichthouders.
Stichting Veldvest verwerkt van al haar leerlingen persoonsgegevens. Een goede omgang met deze gegevens en het bewustzijn van de privacywetgeving is voor Veldvest van groot belang. Als onderwijsinstelling is Veldvest genoodzaakt persoonsgegevens van uw kind te verwerken om aan de (wettelijke) verplichtingen te kunnen voldoen.
De gegevens over uw kind, welke in de meeste gevallen rechtstreeks van u als ouder zijn ontvangen, worden enkel verwerkt vanuit noodzakelijkheid voor het nakomen

van onze wettelijke verplichtingen. Persoonsgegevens die hier niet aan voldoen worden uitsluitend met uw toestemming verwerkt. Hierbij valt te denken aan toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal, medische gegevens, etc.
In een aantal gevallen is Veldvest verplicht om persoonsgegevens van uw kind te delen met andere organisaties of kunnen er commerciële derde partijen verzocht worden te ondersteunen in het verwerken van de gegevens voor eerder genoemde doeleinden. Dit gebeurt altijd in opdracht en onder verantwoordelijkheid van Veldvest. Met deze organisaties zijn (verwerkers)overeenkomsten afgesloten, waarin onder andere is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden. De persoonsgegevens van uw kind worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast worden de gegevens niet langer dan noodzakelijk bewaard.
Bovenstaande informatie is uitgebreider terug te lezen in de privacyverklaring van Veldvest, te vinden op de website www.veldvest.nl. Tevens vindt u hier het privacyreglement van de Stichting. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming via e-mail privacy@veldvest.nl.

Informatie aan gescheiden ouders

Op het moment dat er sprake is van een situatie waarbij de ouders niet bij elkaar zijn, zullen we u verzoeken een scheidingsprotocol in te vullen. Hierin leggen we de gegevens van beide ouders en de omgangsvorm vast. Volgens de wet is de school verplicht te rapporteren over de vorderingen van de leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Deze verplichting blijft na scheiding bestaan.
Uitgangspunt van de school met betrekking tot informatievoorziening aan ouders is, dat beide ouders zoveel mogelijk samen naar de informatieavonden/oudergesprekken komen. Indien dit niet mogelijk of wenselijk is, verwacht de school dat de ene ouder (verzorger), de andere ouder informeert omtrent de ontwikkeling en de vordering van het kind.
Als dit niet het geval is, dan kan de ouder die de informatie niet ontvangt, op eigen initiatief contact opnemen met de school om andere afspraken ten aanzien van de informatievoorziening te maken. De school heeft geen initiatief-plicht naar ouders die geen gezag hebben, maar als zij erom vragen, moet er wel beroepshalve beschikbare informatie gegeven worden over belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of de verzorging en opvoeding van het kind betreffen. De verplichting geldt ook wanneer de ouders nooit gehuwd zijn geweest of als er geen omgangsregeling is. Er zijn op deze regel twee uitzonderingen:

- de informatie wordt niet verstrekt als de school de informatie niet op dezelfde manier aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verstrekken;
- de informatie wordt niet verstrekt als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet.

Van belang is dat de directie van de school schriftelijk op de hoogte wordt gebracht omtrent de scheiding, waarbij duidelijk dient te worden gemaakt wie de verantwoordelijke ouder wordt. Nieuwe adresgegevens en bereikbaarheid worden bekend gemaakt.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn weleens misverstanden of worden fouten gemaakt. Problemen bespreekt u in eerste instantie met de leerkracht van uw kind. Wij gaan ervan uit dat elke leerkracht u en uw kind altijd serieus neemt en samen met u zoekt naar de beste oplossing. Mocht u het gevoel krijgen dat uw probleem niet serieus genomen wordt, of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u dat bespreken met een van de directieleden. Bij onvoldoende resultaat kunt u de problematieken bespreken met de interne vertrouwenspersonen van onze school. Onze interne vertrouwenspersonen zijn Rachel Smets (leerkracht groep 8B) en Saskia van der Aa (ouder en lid van de Schoolraad). Vertrouwenspersonen zijn door het bestuur benoemd, om er zorg voor te dragen dat klachten van ouders en kinderen altijd serieus genomen worden en op een passende manier worden afgehandeld. In overleg met de interne vertrouwenspersonen wordt bekeken wat er gedaan moet worden of wie er moet worden ingeschakeld om tot de best mogelijke oplossing te komen.
U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van stichting Veldvest, mevrouw Irma van Hezewijk. Deze vertrouwenspersoon gaat allereerst na of door bemiddeling een oplossing gevonden kan worden. Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht doorverwezen naar de onafhankelijke klachtencommissie van de besturenorganisatie, waarbij de school aangesloten is. De klachtenregeling is te verkrijgen bij de directie en/of de interne contactpersonen.

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteur kunt u terecht voor advies en klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld (zoals grove pesterijen). Vanaf 2005 is daaraan toegevoegd: signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme en dergelijke.Namen en contactgegevens vindt u in hoofdstuk 12.

Schorsen en verwijderen

Op onze school is een gedragsprotocol aanwezig, waarin schorsing en verwijdering is opgenomen. Dit protocol is via internet beschikbaar (www.veldhovenmidden.nl). Indien gewenst kunt u ook via de administratie een exemplaar van dit reglement ontvangen.

Schoolfotograaf

Elk jaar worden er schoolfoto's genomen. Dit houdt in een groepsfoto en individuele foto's. Per jaar bekijken we met welke fotograaf we werken en of er ook broertjes- en zusjesfoto's gemaakt (kunnen) worden. Kort voordat de foto's worden gemaakt, krijgt u hierover bericht. De aankoop van de foto's is geheel vrij.

Snoep, fruit en gezonde voeding

Steeds meer schoolkinderen hebben last van overgewicht. Dat kan op latere leeftijd gezondheidsklachten opleveren. Op veel (middelbare) scholen in Nederland wordt daarom gezonde voeding gestimuleerd. Als school willen wij ons daar ook actiever in opstellen. Snoepen willen we op school zoveel mogelijk beperken. In pauzes stimuleren dat de een gezond tussendoortje eten. We gaan ervan uit dat iedereen hieraan zal meewerken. Het gaat tenslotte om de gezondheid van uw kind(eren).

Vervoer van kinderen

Vanaf 1 maart 2006 zijn de veiligheidsregels die gelden bij het vervoer van kinderen per auto strenger geworden. Het volgende geldt nu: kinderen kleiner dan 1,35 m. moeten in een goedgekeurd kinderzitje. Kinderen groter dan 1,35 m. moeten een autogordel om. Er zijn voorlopig echter nog enige uitzonderingen. Als op de achterbank al 2 kinderzitjes in gebruik zijn, is er vaak geen plaats voor een derde. Dan mag een kind vanaf 3 jaar op de overgebleven plaats de gordel gebruiken. Bij incidenteel vervoer over beperkte afstand van andere kinderen (bijvoorbeeld bij uitwedstrijden van jeugdteams of schooluitstapjes) kan volstaan worden met het gebruik van gordels. Uiteraard houden we ons aan de voorschriften en vinden wij dat het vervoer zo veilig mogelijk moet. Op school of op www.kinderzitjes.nl of www.veiligheid.nl kunt u meer informatie vinden.
Ouders die kinderen willen vervoeren, dienen te beschikken over een inzittendenverzekering en wij vragen hen vooraf een formulier in te vullen dat u ontvangt via de groepsleerkracht.

Pestprotocol

Op Basisschool EigenWijs wordt pesten niet toegestaan en worden er maatregelen genomen tegen pesten. Dit geldt zowel voor de pester als de gepeste. Het pestprotocol ligt op school ter inzage.

Naschoolse en buitenschoolse activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat er naast het reguliere lesprogramma ook andere activiteiten voor de kinderen zijn. Sommige activiteiten vinden binnen schooltijd en andere buiten schooltijd plaats. Deze activiteiten kunnen verschillende doelen dienen zoals, educatieve,
sociale en recreatieve. Hieronder volgen enkele vaste activiteiten.

Schoolreis

Om het jaar gaan we op schoolreis. Het andere jaar hebben we de Veldhoven Middendag. Voor de begeleiding doen we een beroep op ouders.

Sporttoernooien

In de loop van het jaar vinden verscheidene sportactiviteiten plaats, zoals korfbal- handbal- en voetbaltoernooien. Voor de sportevenementen die buiten schooltijd plaatsvinden is de deelname natuurlijk vrijwillig. Deze activiteiten vallen niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Voor de begeleiding wordt een beroep gedaan op ouders.

Peanutbaltoernooi

Het peanutbaltoernooi vindt plaats voor de schoolverlaters van de basisscholen in Veldhoven, Vessem, Knegsel, Wintelre en Steensel.

Verkeersexamen

In groep 7 nemen de kinderen elk jaar deel aan de theoretische verkeersproef die het verkeersdiploma oplevert. Ook nemen de kinderen deel aan een praktisch verkeersexamen.

Excursies

Regelmatig vinden er in de loop van het jaar excursies plaats. Meestal komen deze excursies voort uit het normale lesprogramma, zoals een bezoek aan de bibliotheek of aan een museum. Ook hier doen we voor extra begeleiding en vervoer een beroep op ouders.

12. Namen en adressen

Het team van Basisschool EigenWijs is bereikbaar op school via telefoonnummer 040 2534527. Uitsluitend in dringende gevallen is de directeur via het hieronder weergegeven telefoonnummer bereikbaar. Alle personeelsleden zijn via e-mail bereikbaar (voorletter.achternaamcompleet@veldvest.nl).

Belangrijk telefoonnummer (uitsluitend in geval van nood)
Erna Verhoef (directeur) Telefoon: 06-30386518

Namen en adressen van externe personen en instanties

Stichting Veldvest
Pastoor Jansenplein 21
5504 BS Veldhoven
040-2531201
info@veldvest.nl
www.veldvest.nl

Inspectie van het onderwijs
Postadres:
Postbus 88
5000 AB Tilburg

Bezoekadres:
Spoorlaan 420
5038 CG Tilburg
088-6696060

Meldpunt vertrouwensinspecteur:
0900-1113111

Externe vertrouwenspersoon
Irma van Hezewijk
06-54647212
irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl

Interne vertrouwenspersonen
Rachel Smets (leerkracht)
040-2534527
r.smets@veldvest.nl

Saskia van der Aa (ouder, lid Schoolraad)
saskiavdaa@hotmail.com

Voorzitter Schoolraad
Lisanne Oerlemans (ouder)
06-10378425
lhs.kopinga@summacollege.nl

Neutraal Bijzondere Scholen
Klachtencommissie VBS
Bezuidenhoutseweg 225
2594 AL Den Haag
070-3315252

Centrum Jeugd en Gezin Veldhoven
040-2584113 (van maandag tot en met vrijdag
van 10.00 - 16.00 uur)
www.cjgveldhoven.nl

GGD Zuidoost-Brabant
Postbus 8684
5605 KR Eindhoven
088-0031 100
info@ggdbzo.nl
www.ggdbzo.nl

Schoolarts
Dhr. van Lierop
Schoolverpleegkundige: Elly Joosten
08800-31422

Commissie van Intake en Voorbereiding Toelaatbaarheid (CvIT Veldvest)
p/a Sterrenlaan 5
5503 BG Veldhoven

Passend Onderwijs De Kempen
Sterrenlaan 5
5503 BG Veldhoven
040-7878853
info@podekempen.nl
www.podekempen.nl

13. Plattegrond scholen MFA Midden

Begane grond

Eerste etage

ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4	5 Week 31
6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11	12 Week 32
13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18	19 Week 33
20 Start schooljaar	21	22	23	24	25	26 Week 34
27	28	29	30	31		Week 35

september 2018

Basisschool EigenWijs

ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2 Week 35
3	4	5	6	7	8	9 Week 36
10	11	12	13	14	15	16 Week 37
17	18	19	20	21	22	23 Week 38
24 Studiedag Alle groepen vrij	25	26	27 Ontmoetings-avond EigenWijs alle groepen 17.30 uur - 19.00 uur	28	29	Week 39

oktober 2018

Basisschool EigenWijs

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4 Teambuildings-activiteit groepen 8 en SV SBO De Verrekijker Schoolraad-vergadering 19.30 uur	5	6	7 Week 40
8	9	10	11	12	13	14 Week 41
15 Herfstvakantie	16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20	21 Week 42
22	23	24	25	26	27	28 Week 43
29	30	31 (Peuter) kijkmiddag EigenWijs en Nummereen 13.30 uur - 14.30 uur				Week 44

november 2018

Basisschool EigenWijs

ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1	2	3	4 Week 44
5	6	7	8 Nationaal Schoolontbijt Ouderavond Voortgezet Onderwijs 19.00 uur	9	10	11 Week 45
12	13	14	15	16	17	18 Week 46
19	20 Ouder-gesprekken groep 1 t/m 7	21 Schoolraad-vergadering 19.30 uur	22	23	24	25 Week 47
26	27	28	29 Ouder-gesprekken groep 1 t/m 7	30		Week 48

december 2018

Basisschool EigenWijs

ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2 Week 48
3	4 Sinterklaas op school	5	6 Start schooltijd 10.30 uur	7 1e rapport groep 8	8	9 Week 49
10	11 Ouder-gesprekken préadvies groep 8	12	13 Ouder-gesprekken préadvies groep 8	14	15	16 Week 50
17	18	19	20 Kerstlunch	21	22	23 Week 51
24 **Kerstvakantie**	25 **Kerstvakantie**	26 **Kerstvakantie**	27 **Kerstvakantie**	28 **Kerstvakantie**	29	30 Week 52

januari 2019

Basisschool EigenWijs

ma	di	wo	do	vr	za	zo
31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5	6 Week 1
7	8	9	10	11	12	13 Week 2
14	15	16	17	18	19	20 Week 3
21	22 Schoolraad-Vergadering 19.30 uur	23 Nationale Voorleesdag (Peuter) kijkmiddag EigenWijs en Nummereen 13.30 uur - 14.30 uur	24 Ouder-gesprekken groep 8	25	26	27 Week 4
28	29 Ouder-gesprekken groep 8 voor leerlingen met vooraan-melding	30 Studiedag Alle groepen vrij	31			Week 5

februari 2019

Basisschool EigenWijs

ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3 Week 5
4	5	6	7	8	9	10 Week 6
11	12	13	14	15	16	17 Week 7
18	19	20	21	22 1e rapport groep 1 t/m 7	23	24 Week 8
25	26 Rapport-gesprekken groep 1 t/m 7 Ouder-gesprekken OKR groep 8	27	28 Rapport-gesprekken groep 1 t/m 7 Ouder-gesprekken OKR groep 8			Week 9

ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1 Carnaval	2	3 Week 9
4 Carnavals-vakantie	5 Carnavals-vakantie	6 Carnavals-vakantie	7 Carnavals-vakantie	8 Carnavals-vakantie	9	10 Week 10
11	12	13	14	15	16	17 Week 11
18	19 Studiedag Alle groepen vrij	20 (Peuter) kijkmiddag EigenWijs en Nummereen 13.30 uur - 14.30 uur	21	22	23	24 Week 12
25 Schoolraad-Vergadering 19.30 uur	26	27	28	29	30	31 Week 13

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	6	7 Week 14
8	9	10	11	12 Koningsspelen	13	14 Week 15
15	16 Cito Eindtoets	17 Cito Eindtoets	18 Cito Eindtoets	19	20	21 Week 16
22 Meivakantie Tweede Paasdag	23 Meivakantie	24 Meivakantie	25 Meivakantie	26 Meivakantie	27 Meivakantie Koningsdag	28 Week 17
29 Meivakantie	30 Meivakantie					Week 18

mei 2019

Basisschool EigenWijs

ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1 **Meivakantie**	2 **Meivakantie**	3 **Meivakantie**	4	5 **Week 18**
6	7	8	9 Schoolraad- vergadering 19.30 uur	10	11	12 **Week 19**
13	14	15	16	17	18	19 **Week 20**
20	21	22	23	24	25	26 **Week 21**
27	28	29	30 Hemelvaart Alle groepen vrij	31 Alle groepen vrij		**Week 22**

juni 2019

Basisschool EigenWijs

ma	di	wo	do	vr	za	zo
3	4	5 Schoolraad- vergadering 19.30 uur	6 Studiedag Alle groepen vrij	7	8	9 **Week 23**
10 Tweede Pinksterdag Alle groepen vrij	11 Schoolreisje	12	13 Peanutbal- toernooi groep 8	14 Peanutbal- toernooi groep 8	15	16 **Week 24**
17 Schoolraad- vergadering (evt.) 19.30 uur	18	19 Schoolkamp groep 8 + SV SBO De Verrekijker	20 Schoolkamp groep 8 + SV SBO De Verrekijker	21 Schoolkamp groep 8 + SV SBO De Verrekijker 2e rapport groep 1 t/m 7	22	23 **Week 25**
24	25 Rapport- gesprekken groep 1 t/m 7	26	27 Rapport- gesprekken groep 1 t/m 7	28	29	**Week 26**

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3 Musical en afscheid groep 8 + SV SBO De Verrekijker	4 Doorschuifuur 10.45 uur - 11.45 uur	5 Calamiteitendag Alle kinderen vrij (onder voorbehoud)	6	7 Week 27
8 **Zomervakantie** t/m 16-08-2019	9 **Zomervakantie**	10 **Zomervakantie**	11 **Zomervakantie**	12 **Zomervakantie**	13	14 Week 28
15 **Zomervakantie**	16 **Zomervakantie**	17 **Zomervakantie**	18 **Zomervakantie**	19 **Zomervakantie**	20	21 Week 29
22 **Zomervakantie**	23 **Zomervakantie**	24 **Zomervakantie**	25 **Zomervakantie**	26 **Zomervakantie**	27	28 Week 30
29 **Zomervakantie**	30 **Zomervakantie**	31 **Zomervakantie**				Week 31

Schoollied

1.
Een schooldag met je nieuwe klas.
Start!
Een haakje voor je jas en tas.
Start!
Alle nieuwe dingen,
Meer dan een miljard
Beginnen met hetzelfde;
Samen aan de start!

Refrein:
Start-vertrek-begin
Spring er midden in
Verrekijker, EigenWijs
Samen op ontdekkingsreis,
Zet 'm op, laat je gaan en zing;
Start-vertrek-begin

2.
Een sport, een hobby of een spel.
Start!
Je hoort een leerkracht of een bel.
Start!
Meedoen om te leren
Spelen doen we graag
Willen we presteren,
Dus stellen we de vraag.

Refrein

3.
In de groep bij elkaar.
De ene hier, de ander daar.
Schuif je stoel nog aan voor je begint.
Veel succes....voor ieder kind!

Aantekeningen

Veldhoven Midden

BS EigenWijs SBO De Verrekijker

Sterrenlaan 5 5503 BG Veldhoven ⬭ Postbus 97 5500 AB Veldhoven
telefoon 040-2534527 ⬭ admin.veldhovenmidden@veldvest.nl ⬭ www.veldhovenmidden.nl