



**veldvest**  
wereldwijs



**Jaarverslag 2025**

*Highlights*

# Voorwoord

Voor u ligt de highlightversie van het jaarverslag 2025 van Veldvest: een beknopt overzicht van een jaar waarin we doelgericht hebben gewerkt aan het versterken van de onderwijskwaliteit en het vergroten van de kansen voor al onze leerlingen. Het was een jaar waarin we niet alleen resultaten hebben behaald, maar ook structurele verbeteringen hebben gerealiseerd die onze scholen toekomstbestendig maken.

Een belangrijke stap was de ontwikkeling van onze nieuwe kwaliteitscyclus. Deze cyclus biedt een transparant en samenhangend kader waarmee scholen systematisch kunnen sturen op kwaliteit. Het stelt ons in staat om sneller te analyseren, gericht te verbeteren en beter te borgen. Daarmee vormt het een stevige basis voor duurzaam kwaliteitsbeleid.

Alle schooldirecteuren en ikzelf als bestuurder doorliepen een leergang curriculumontwikkeling van de Radboud Universiteit. Deze leergang versterkt het inhoudelijk leiderschap en ondersteunt hen bij het vormgeven van toekomstgericht onderwijs. De opbrengsten zijn zichtbaar in de scholen: meer samenhang, meer visie en meer eigenaarschap in het ontwikkelen van een krachtig curriculum.

Onze onderwijsresultaten waren dit jaar hoog en stabiel. Dat is een prestatie waar we trots op zijn. Het is het resultaat van de professionaliteit, betrokkenheid en inzet van onze medewerkers. De positieve bezoeken van de Onderwijsinspectie bevestigen dit beeld. De Inspectie waardeerde de kwaliteit van ons onderwijs, de professionele cultuur en de duidelijke ontwikkelrichting binnen onze stichting.

Dit jaarverslag laat zien dat we als organisatie in beweging zijn: doelgericht, lerend en met een duidelijke focus op kwaliteit. We danken alle medewerkers, leerlingen, ouders en partners voor hun bijdrage aan deze ontwikkeling. Samen blijven we bouwen aan sterk onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen.



*Esger van Baest*

Voorzitter college van bestuur  
Stichting Veldvest

# Inhoudsopgave

Voorwoord 3

Welkom bij Veldvest 6

Domein Onderwijs & Kwaliteit 10

Domein Mens & Organisatie 16

Domein Communicatie 20

Domein Bedrijfsvoering 22

Kengetallen 26

Balans 30

Staat van baten en lasten 32



# Welkom bij Veldvest

Veldvest maakt kinderen wereldwijd. Daar staan we voor, al bijna vijftig jaar. En daar zijn we trots op. Goed onderwijs is voor ons een vanzelfsprekendheid. Ons basisonderwijs biedt een stevig fundament van kennis, houding en vaardigheid. En Veldvest zet graag een paar stappen meer voor de toekomst van onze leerlingen. We leggen met elkaar het fundament voor sociale en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Veldvest vormt een rotsvaste basis voor kinderen vanaf vier jaar. Op onze zestien scholen in de regio Veldhoven dagen we leerlingen actief uit om hun eigen talenten optimaal te ontwikkelen én in te zetten. Voor passend vervolgonderwijs. Voor de toekomst. Voor zichzelf. Voor anderen. En voor een stevige eerste stap richting een eigen plek in de snel veranderende wereld om zich heen.

In die wervelende buitenwereld verzorgen de scholen van Veldvest een veilige, inspirerende leeromgeving, met elk zijn eigen karakteristiek. Om stap voor stap met elkaar te leren, te ontdekken en vooruit te gaan. Met taal, rekenen, algemene kennis, burgerschap en talentontwikkeling. De onderwijsroute van Veldvest maakt kinderen wereldwijd op weg naar een zinvolle en waardevolle toekomst.

Veldvest staat naast je. Naast de school, onze onderwijskrachten en alle ouders. En met elkaar staan we naast onze leerlingen. Wereldwijd worden we samen.

*Veldvest opent je wereld, samen met jou.*

# Missie

Veldvest verzorgt een kwalitatief hoogwaardig onderwijs- en vormingsaanbod voor leerlingen vanaf vier jaar. Dit stelt hen in staat rond hun twaalfde drempelloos de overstap te maken naar het juiste vervolgonderwijs, passend bij hun aanleg, wens en motivatie. In de oriëntatie op de fysieke, psychische en sociaal-maatschappelijke werkelijkheid is dit onderwijs een stevig fundament en biedt het voor alle leerlingen een zinvolle ervarings- en oriëntatiehorizon.

# Visie

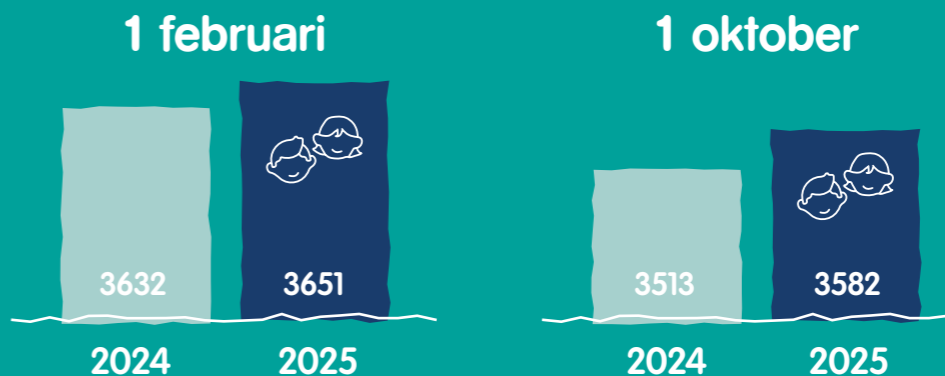
Veldvest heeft hoge verwachtingen van kinderen; ieder kind zit immers boordevol talenten. Veldvest onderkent het belang van degelijk en grondig taal- en rekenonderwijs. Onze leerkrachten werken doelgericht aan de algemene kennis van de leerlingen en hun persoonlijke ontwikkeling met een scherp oog voor sociaal-maatschappelijke participatie.

Voor Veldvest zit de meerwaarde van de school in het voor leerlingen betekenisvol verbinden van drie werelden: de wereld van de dingen (fysieke wereld), de wereld van de mensen (sociaal-emotionele wereld) en de wereld van de schoolvakken (conceptuele wereld). Om hierin een goed en verantwoord evenwicht te bereiken, hebben onze leerkrachten een grondige kennis van de leerstof en van de manier waarop kinderen leren en zich ontwikkelen.

# Onze scholen

1. aan 't Heike
2. De Berckacker
3. De Brembocht | 't Look & Zilverackers
4. De Disselboom
5. De Heiacker | Kanteel & Weldsehei
6. De Meerhoef
7. De Rank
8. EigenWijs
9. Meester Gijbels
10. Op Dreef
11. Prins Willem-Alexanderschool | SO & VSO
12. SBO De Verrekijker
13. Sinte Lucij
14. St. Jan Baptist
15. St. Lambertus
16. Zeelsterhof

# Leerlingaantallen



# Sturen op onderwijskwaliteit

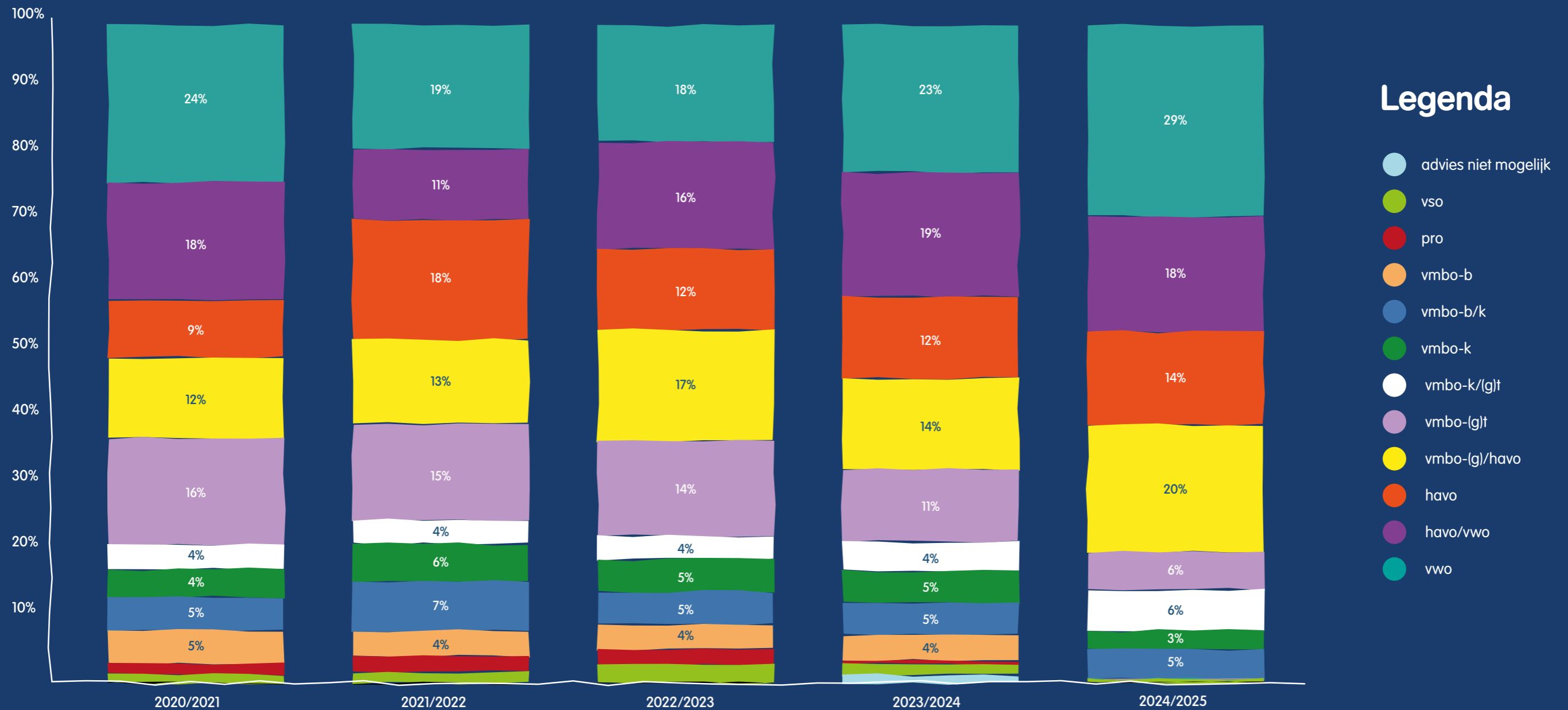
*Domein Onderwijs & Kwaliteit*

## Kwaliteit als basis voor ontwikkeling

Binnen Veldvest staat het bieden van optimale ontwikkelkansen voor ieder kind centraal. Kwaliteit wordt hierbij niet aan het toeval overgelaten, maar is het resultaat van een systematische en opbrengstgerichte werkwijze. Door het monitoren en analyseren van onderwijsprestaties, zoals de uitstroomadviezen, kunnen gerichte interventies worden ingezet en wordt blijvend gewerkt aan verbetering en borging. De resultaten over 2025 tonen aan dat Veldvest-scholen wederom bovengemiddeld presteren ten opzichte van het landelijk gemiddelde.



# Schooladviezen per jaar



## Kwaliteitscyclus

In 2025 heeft Veldvest de kwaliteitscyclus herijkt tot een krachtig en eenduidig sturingsinstrument voor alle scholen. Hierdoor wordt systematisch gewerkt aan analyse, verbetering en borging van onderwijskwaliteit. Deze gezamenlijke werkwijze versterkt de professionele dialoog en draagt bij aan blijvend hoge en stabiele onderwijsresultaten.



## Burgerschap & digitalisering

Veldvest heeft verdere stappen gezet in het beleid rondom de basisvaardigheden burgerschap en digitalisering. Alle scholen hebben het schoolspecifieke burgerschapsbeleid aangescherpt op basis van een heldere populatiebeschrijving. Daarnaast is er gewerkt vanuit de nieuwe kerndoelen aan de visie op en een stichtingsbreed kader voor digitale geletterdheid en verantwoord technologiegebruik.



## Curriculumontwikkeling

Met het oog op toekomstgericht onderwijs is stevig geïnvesteerd in het versterken van onderwijskundig leiderschap. Gezamenlijk hebben alle directeuren de leergang curriculumontwikkeling gevolgd vanuit de Radboud Universiteit. Hiermee is de basis gelegd voor het doorontwikkelen van een samenhangend en beredeneerd schoolcurriculum. De vernieuwde kerndoelen zullen op elke school een plek krijgen binnen dat curriculum.



## EDI-coach

De professionalisering van alle leermonitoren en regisseurs tot EDI-coach markeert een belangrijke stap in het duurzaam versterken van de didactische kwaliteit. Door gerichte coaching en begeleiding wordt het expliciete directe instructiemodel verder verankerd in de dagelijkse onderwijspraktijk en groeit de kwaliteitscultuur binnen alle scholen.





# Verder bouwen

*Domein Mens & Organisatie*



2025 stond voor Mens & Organisatie in het teken van verder bouwen vanuit de in 2024 gecreëerde basis. Met de beleidsgroep Mens & Organisatie is een planning gemaakt voor de op te pakken beleidsthema's. Van daaruit is een start gemaakt met het formuleren van beleid op het gebied van verzuim, vervangingen en begeleiding van stagiaires en starters. Samen met alle directeuren zijn hiervoor uitgangspunten gedefinieerd waarmee de beleidsgroep aan de slag ging. In 2026 worden deze thema's afgerond.

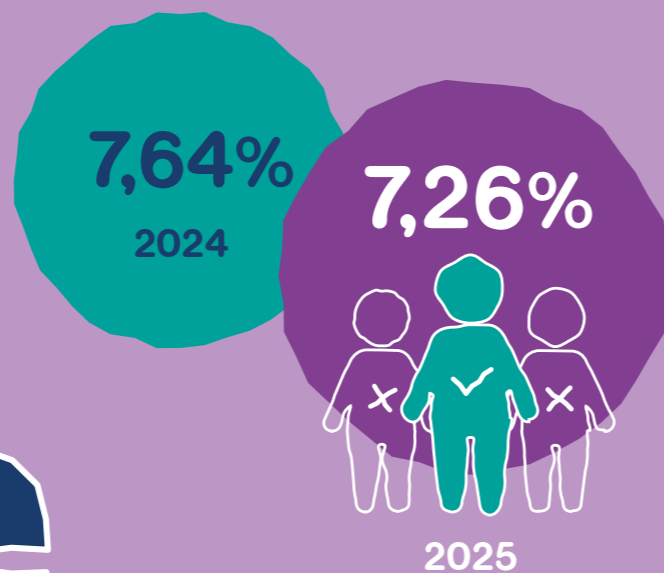
Verder is in 2025 aandacht besteed aan procesoptimalisatie ten aanzien van in-, door- en uitstroom.

# Ziekteverzuim

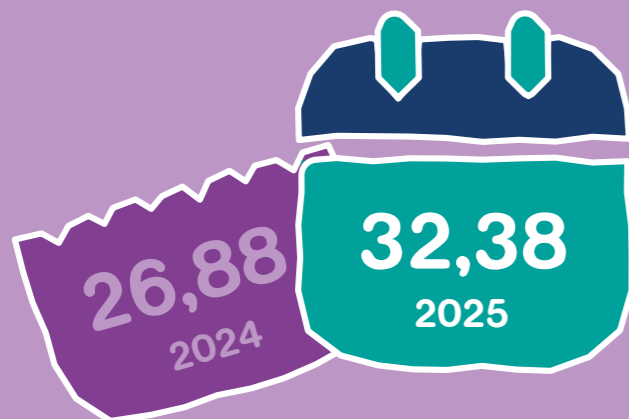
## Meldingsfrequentie



## Verzuimpercentage



## Gemiddelde verzuimduur



# Personeelsbestand



# Van beleid naar beleving

*Domein Communicatie*



In 2025 heeft de beleidsgroep Communicatie verdere stappen gezet in het professionaliseren en structureren van communicatie binnen Veldvest. Door het ontwikkelen van stichtingsbrede kaders, rollen en werkwijzen is meer eenduidigheid ontstaan in de inrichting en uitvoering van communicatie, waarmee de basis binnen de organisatie verder is versterkt.

Het beleidsplan Communicatie (2023–2027) gaf richting aan deze ontwikkeling en vormde de basis voor alle communicatieactiviteiten. In 2025 lag de nadruk op het op orde brengen van de basis, onder andere door het vastleggen van afspraken over merkstructuur, communicatiekanalen en -middelen en rollen en verantwoordelijkheden.

De visuele identiteit van Veldvest werd verder uitgewerkt en vastgelegd in een definitief merkboek, wat bijdraagt aan een herkenbare en consistente uitstraling. Tegelijkertijd werd het werkgeversmerk verder ontwikkeld met een campagne waarin medewerkers centraal staan, waarmee de zichtbaarheid van Veldvest als werkgever is vergroot.

Daarmee is in 2025 een stevige basis gelegd voor verdere professionalisering en een consistente en herkenbare communicatie binnen Veldvest.

A photograph of four children in a room with large indoor plants. A girl in the back left is using a magnifying glass, a boy in the back right is using binoculars, and two younger children are in the foreground. The scene is brightly lit and cheerful.

# Beleid met blik op de toekomst

*Domein Bedrijfsvoering*



We bouwen verder aan een sterk financieel beleid met een gerichte inzet van ons vermogen. Hierdoor versterken we onze strategische ambities en borgen we de financiële continuïteit op de lange termijn, zodat we blijvend kunnen investeren ten gunste van het primaire proces.

Het financiële beleid binnen Veldvest is gericht op een zorgvuldig en verantwoord beheer van middelen. Daarbij staan drie doelen centraal, namelijk het beheersen van financiële risico's, het waarborgen van de financiële continuïteit op de lange termijn en het behouden van voldoende financiële ruimte op de korte termijn.

Uitgangspunt is dat de ontvangen publieke middelen doelmatig en transparant worden ingezet ten gunste van en voor het primaire proces. In 2025 is verdere inhoud gegeven aan de concretisering van het blijvend behalen of versterken van de doelen binnen het domein Bedrijfsvoering. Het gaat om de beleidsdoelstellingen: Veldvest is financieel gezond, de basis is op orde en de (school) directeuren zijn financieel bewust.

Veldvest heeft een planning- en controlcyclus op kalenderjaar ingericht. Het programma Capisci wordt ingezet als begrotingsmodule en rapportagemodule. Met behulp van deze module kunnen de staf- en schooldirecteuren continu de baten en lasten monitoren en zo in control zijn over hun eigen budgetgebied.

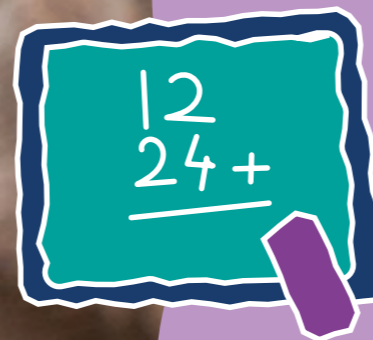
Vanaf 2025 wordt de interne rapportage besproken in het bestuur en wordt er ieder kwartaal gerapporteerd aan de raad van toezicht en GMR. Jaarlijks vindt de verantwoording plaats door het opstellen van de jaarrekening en het jaarverslag. Vanaf 2026 wordt de kwartaalrapportage op schoolniveau verder uitgebreid met een jaareinde verwachting (prognose).



In 2024 is het IHP (Integraal Huisvestings Plan) van de gemeente Eersel en van de gemeente Veldhoven vastgesteld. In deze plannen is opgenomen of en wanneer een schoolgebouw in aanmerking komt voor een renovatie of (vervangende) nieuwbouw. Door de vaststelling van deze plannen door de gemeenteraden heeft Veldvest het strategisch huisvestingsbeleid kunnen actualiseren.

In oktober 2025 is de tweede tijdelijke uitbreiding bij basisschool St. Jan Baptist in gebruik genomen. Daarnaast zijn in 2025 de voorbereidingen gestart voor de renovatie van de basisscholen De Meerhoef en aan 't Heike. Voor basisschool Sinte Lucij is een haalbaarheidsonderzoek opgestart naar de toekomstige huisvestings situatie van de school. Deze school wordt in de tweede termijn van het IHP gerenoveerd.

# Kengetallen



Om een organisatie als Veldvest financieel gezond te houden is het noodzakelijk om periodiek de beleidsuitgangspunten te evalueren en bij te sturen waar nodig. Gezien de vele ontwikkelingen in de wereld, in het land én in de regio is de risicoanalyse opnieuw opgesteld en financieel gekwantificeerd. Deze risicoanalyse is onderdeel van de vermogensvisie die in 2026 wordt geactualiseerd zodat deze aansluit bij het nieuwe strategische beleidsplan dat in 2026 wordt vastgesteld.

# Kengetallen financiële positie

Kengetal	2024	2025
<b>Solvabiliteit 2</b>		
(Eigen vermogen + voorzieningen) / Balanstotaal	0,65	0,60
<b>Weerstandsvermogen</b>		
Eigen vermogen / totale baten (incl. financiële baten)	0,10	0,08
<b>Liquiditeit</b>		
Vlottende activa / Kortlopende schulden	1,26	1,24
<b>Rentabiliteit</b>		
Resultaat / totale baten (incl. financiële baten) * 100 %	-0,05	-0,02
<b>Reservepositie</b>		
o.b.v. signaleringswaarde OCW (Feitelijk publiek eigen vermogen -/- Signaleringswaarde publiek eigen vermogen) / totale baten	0,49	0,38
<b>Personele lasten</b>		
Personele lasten / totale baten	<b>87,4 %</b>	<b>84,1 %</b>

Voor de beoordeling van de financiële positie hanteert Veldvest de signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs. Deze waarden zijn nadrukkelijk geen normen. Zij dienen als detectiemiddel van mogelijke problemen. Het is in de kengetallen zichtbaar dat Veldvest het van belang vindt dat de middelen doelmatig ingezet worden en dus is/wordt er geïnvesteerd in het onderwijs.

Net zoals over 2024 heeft Veldvest in 2025 geen bovenmatig eigen vermogen, de signaleringswaarde is 0,38. Er zijn meerdere variabelen die invloed hebben op de signaleringswaarde. Zo is de aanschafwaarde van de gebouwen en terreinen en de boekwaarde van de materiële vaste activa van belang. Veldvest heeft in 2011 en 2021 geïnvesteerd in het binnenklimaat en het bestuurskantoor is volledig in eigendom van Veldvest.



# Balans



	Realisatie 2024	Realisatie 2025
<b>Activa</b>		
Materiële vaste activa	€ 6.245.000	€ 6.105.000
Vorderingen	€ 655.000	€ 873.000
Liquide middelen	€ 4.325.00	€ 5.270.000
<b>Totaal activa</b>	<b>€ 11.225.000</b>	<b>€ 12.248.000</b>
<b>Passiva</b>		
Eigen vermogen		
Algemene reserve	€ 2.663.000	€ 2.884.000
Bestemmingsreserves	€ 829.000	€ 120.000
Voorzieningen	€ 3.779.000	€ 4.303.000
Kortlopende schulden	€ 3.954.000	€ 4.941.000
<b>Totaal passiva</b>	<b>€ 11.225.000</b>	<b>€ 12.248.000</b>



# Staat van baten en lasten

Het jaar 2025 wordt afgesloten met een negatief resultaat van € 488.000, over dit kalenderjaar was een negatief resultaat begroot van € 762.000. De grootste reden voor het begrote negatieve resultaat is de besteding vanuit de bestemmingsreserve voor NPO gelden. De gelden hiervoor zijn eerder ontvangen, de bestedingstermijn liep tot en met juli 2025.

	Realisatie 2024	Begroting 2025	Realisatie 2025
<b>Baten</b>			
Rijksbijdragen ministerie OCW	33.445.000	35.193.000	36.049.00
Overige overheidsbijdragen	50.000	71.000	52.000
Overige baten	303.000	490.000	475.000
<b>Totaal baten</b>	<b>33.798.000</b>	<b>35.754.000</b>	<b>36.576.000</b>
<b>Lasten</b>			
Personeelslasten	29.584.000	30.257.000	30.848.000
Afschrijvingen	1.020.000	1.080.000	1.027.000
Huisvestingslasten	2.214.000	2.336.000	2.606.000
Overige lasten	2.621.000	2.940.000	2.671.000
<b>Totaal lasten</b>	<b>35.439.000</b>	<b>36.613.000</b>	<b>37.152.000</b>
<b>Financiële baten en lasten</b>	<b>63.000</b>	<b>97.000</b>	<b>88.000</b>
<b>Resultaat</b>	<b>-1.578.000</b>	<b>-762.000</b>	<b>-488.000</b>



**Dit jaar stond in het teken van versterken, verdiepen en vooruitkijken. Met een nieuwe kwaliteitscyclus, sterk curriculumleiderschap en stabiel hoge onderwijsresultaten bouwen we samen aan toekomstbestendig onderwijs voor iedere leerling.**



**veldvest**

Pastoor Jansenplein 21  
040 - 253 12 01

5504 BS Veldhoven  
[communicatie@veldvest.nl](mailto:communicatie@veldvest.nl)

